



Dates	Del 13 d'octubre al 15 de desembre de 2017
Idioma	Català
Modalitat	A distància
Durada	15 h
Destinataris	PDI
Professorat	Margarita Inaraja, Catalina Ordinas, Soledad Rodríguez, Juan José Rosselló, Aina Torres
Prerequisits	Tenir experiència en l'ús de la plataforma Moodle, atès que és un curs avançat

Metodologia

La modalitat del curs és totalment a distància i amb una durada de 15 hores, encara que estarà obert durant dos mesos, a fi que el participant pugui treballar els continguts i dur a terme les diferents activitats proposades. El participant treballarà de manera autònoma i sense una temporalització establerta, administrarà lliurement el temps, i així se'n facilitarà la superació; sempre amb el suport i la tutorització del professorat del curs.

Per poder-lo dur a terme de manera profitosa, aconsellem planificar el temps per realitzar-lo durant tres setmanes de dedicació.

Dins el curs, el participant es trobarà amb els continguts i els diferents recursos necessaris per realitzar les activitats d'aprenentatge de manera autònoma.

La tutorització es durà a terme a través de les diferents eines de comunicació de Moodle.

Objectius

- Conèixer diferents possibilitats que ofereix Moodle a l'hora d'avaluar
- Conèixer usos pedagògics de les eines de l'avaluació
- Aprendre diferents estratègies de qualificació

Competències

- Ser capaç d'emprar les diferents eines d'avaluació de Moodle a la pràctica docent
- Saber desenvolupar una estratègia d'avaluació a Moodle

Continguts

1. Configuració de l'eina tasca i qualificació dels lliuraments
2. Base de dades de preguntes
3. Configuració del qüestionari
4. Gestió dels resultats del qüestionari
5. Gestió del butlletí de qualificacions (butlletí, categories i elements i càlculs)
6. Escales de qualificació
7. Importa/exporta qualificacions
8. Estratègies i bones pràctiques en l'ús d'eines per a l'avaluació a Moodle