

# Aula digital

campusdigital.uib.cat

## Fòrum



**Universitat**  
de les Illes Balears

Manuais i tutorials sobre Aula digital: Fòrum

Edició actualitzada: Juny, 2018

Edita: UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears ([campusdigital.uib.cat](http://campusdigital.uib.cat))

Disseny portada: Direcció de l'Estratègia de Comunicació i Promoció Institucional  
([dircom.uib.cat](http://dircom.uib.cat))



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

[Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

## Índex

Configuració del fòrum	3
Paràmetres generals	4
Comptador de fitxers adjunts i paraules	6
Subscripció i seguiment	7
Bloqueig del debat	9
Llindar de missatges per blocar	9
Puntuacions	10
Paràmetres comuns de mòduls	11
Restriccions d'accés	12
Configuració de les restriccions	13
Etiquetes	15
Competències	16
Funcionament dels fòrums	16
Gestió dels fòrums	20

# Fòrum

Totes les assignatures contenen una sèrie de fòrums que se situen al primer bloc de la columna central i que s'originen automàticament quan es crea una assignatura. Un d'aquests és el *Tauler de notícies*.

El *Tauler de notícies* es pot utilitzar com un tauler de notícies digital, per fer pública informació relativa a l'assignatura.

Si es vol enviar un missatge de correu electrònic per a tots els alumnes, l'ideal és que s'envii a través del fòrum.

Per defecte, el *Tauler de notícies* només permet que el professor hi pugui publicar nous debats, però l'estudiant no els pot respondre.

A més d'aquest fòrum, es poden crear tants fòrums addicionals com calguin.

## Configuració del fòrum

Primer de tot, activarem el mode d'edició i, a la llista que es mostra a *Afegeix una activitat o un recurs*, del bloc temàtic que ens interressi, seleccionarem *Fòrum*.

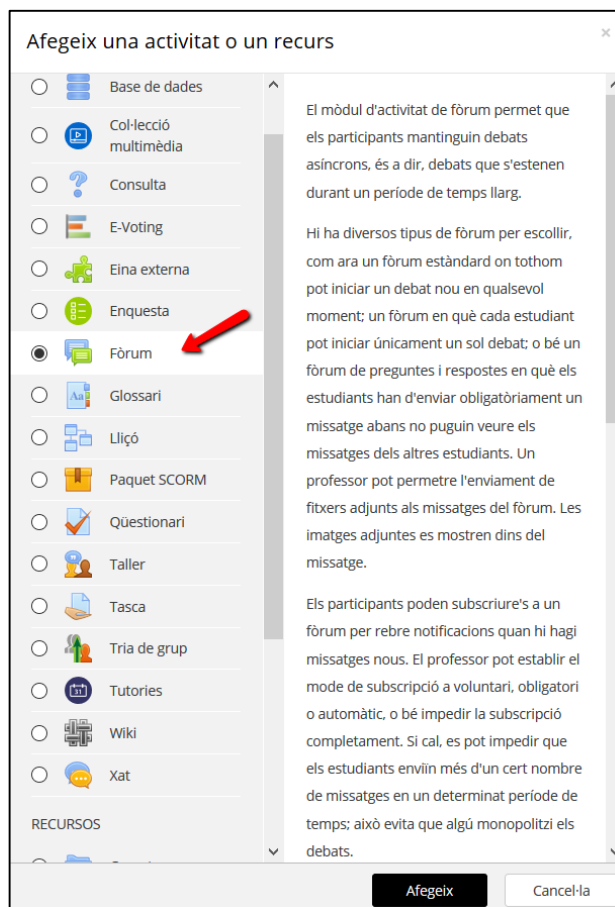


Figura 1

Automàticament, passarem a formulari per configurar el nou fòrum. A continuació, explicarem els diferents paràmetres que controlen el funcionament de cada fòrum.

## Paràmetres generals

The image shows the "Paràmetres generals" configuration form for a forum. It includes the following fields and options:

- Nom del fòrum**: Fòrum general del curs
- Descripció**: Espai de comunicació comú perquè el professorat i l'alumnat hi puguin debatre aspectes generals i d'organització de l'assignatura
- Tipus de fòrum**: Fòrum estàndard per a ús general

Additional options include "Mostra la descripció a la pàgina del curs" (checked) and a help icon (?) next to the forum type dropdown.

Figura 2

### *Nom del fòrum*

És el text que es mostrarà a la pàgina principal de l'assignatura.

### *Descripció*

Possibilita posar un text descriptiu de la temàtica general del fòrum, així com els objectius o les instruccions didàctiques bàsiques o el tipus de debat que s'espera. Amb l'editor d'HTML es poden posar efectes al text, inserir una imatge, etc., a més de copiar i enganxar des d'un editor de text (tipus Word), i conservar els estils del text.

### *Mostra la descripció en la pàgina principal del curs*

Si marcam aquest ítem, apareixerà a la pàgina principal de l'assignatura el text escrit al camp anterior.

### *Tipus de fòrum*

Hi ha diverses opcions; en seleccionarem una o una altra segons l'objectiu del fòrum:

- Cada persona inicia un debat*; cada persona pot, a més de contestar els missatges, iniciar un únic tema de debat; una vegada que hagi iniciat un tema, aquesta possibilitat desapareixerà.

Aquesta opció és adequada perquè cada alumne realitzi una exposició inicial i pugui rebre les opinions dels seus companys.

- Fòrum de preguntes i respostes*: l'estudiant ha d'enviar un primer missatge al fòrum per poder veure les respostes dels seus companys.

Amb aquest fòrum afavorim fer aportacions originals, no influenciades pels comentaris fets per altres companys.

- Fòrum estàndard mostrat com si fos un blog*: permet que tothom pugui iniciar un tema de debat i donar resposta a altres temes.

Presenta les mateixes possibilitats que el *Fòrum estàndard per a ús general*, però amb la peculiaritat que els temes de debat es mostren complets, i els comentaris es fan en una pàgina nova, amb l'enllaç *Debateu aquest tema*.

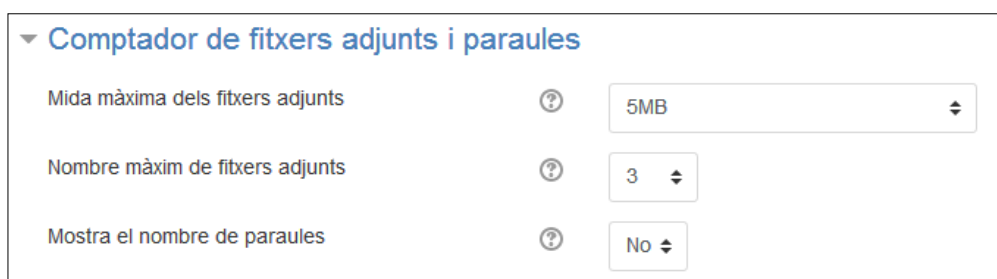
—*Fòrum estàndard per a ús general*: permet que tothom pugui iniciar un tema de debat, així com donar resposta a altres temes.

És el fòrum més usat, perquè permet la lliure participació a l'hora d'iniciar debats i d'aportar comentaris.

—*Un debat simple*: només hi haurà un únic tema i un únic fil de discussió, no permetrà crear nous temes de debat, només contestar el missatge inicial.

És adequat per a debats concrets; per exemple, debats associats a un tema ben definit.

### Comptador de fitxers adjunts i paraules



Comptador de fitxers adjunts i paraules		
Mida màxima dels fitxers adjunts	?	5MB
Nombre màxim de fitxers adjunts	?	3
Mostra el nombre de paraules	?	No

Figura 3

#### *Mida màxima dels fitxers adjunts*

Possibilitat de seleccionar una mida màxima per als fitxers que s'enviïn adjunts a un missatge.

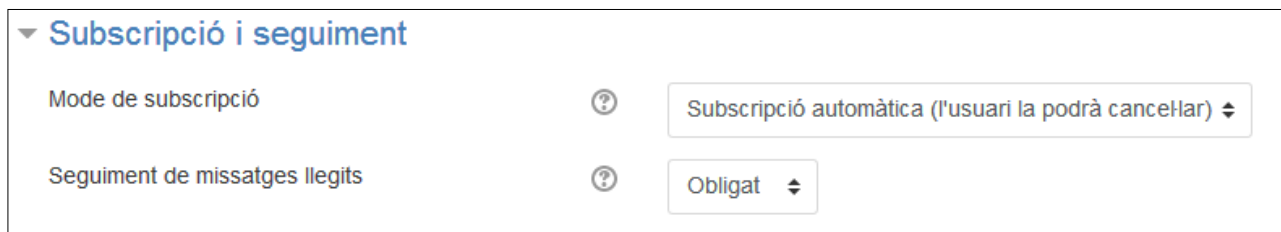
#### *Nombre màxim de fitxers adjunts*

Determina el nombre màxim de fitxers que es poden adjuntar en una contribució al fòrum.

#### *Mostra el nombre de paraules*

Aquest ítem especifica si el nombre de paraules de cada missatge s'ha de mostrar o no.

## Subscripció i seguiment



The screenshot shows a configuration panel for a forum. At the top, there is a dropdown menu labeled 'Subscripció i seguiment'. Below it, there are two rows of settings. The first row is 'Mode de subscripció', which has a help icon (question mark in a circle) and a dropdown menu currently set to 'Subscripció automàtica (l'usuari la podrà cancel·lar)'. The second row is 'Seguiment de missatges llegits', which also has a help icon and a dropdown menu currently set to 'Obligat'.

Figura 4

### Mode de subscripció

La subscripció a un fòrum significa que els participants rebran al seu correu electrònic una còpia del missatge que s'envia al fòrum. Quan configurem el fòrum tenim quatre possibilitats:

- *Subscripció voluntària*: els participants poden triar si s'hi subscriuen o no.
- *Subscripció obligatòria*: tothom hi està subscrit i no pot esborrar-se'n.
- *Subscripció automàtica (l'usuari la podrà cancel·lar)*: d'entrada, tothom hi està subscrit, però hi ha la possibilitat d'esborrar-se'n quan es vulgui.
- *No es permet la subscripció*: no s'hi permeten les subscripcions.

### Seguiment dels missatges llegits

Si està habilitada l'opció de fer-ne el seguiment, els alumnes poden realitzar el seguiment dels missatges llegits i no llegits. A l'hora de fer la configuració tenim tres opcions:

- *Opcional*: és el que surt per defecte, serà l'estudiant qui activi o desactivi el seguiment dels missatges des del seu perfil.
- *Inactiu*: el seguiment no estarà mai actiu.
- *Obligat*: l'estudiant no podrà desactivar el seguiment, estarà sempre actiu.



## RSS<sup>1</sup>



▼ RSS

Canal RSS d'aquesta activitat ? Cap

Nombre d'articles RSS recents ? 0

Figura 5

### *Canal RSS d'aquesta activitat*

Aquesta opció us permet habilitar l'RSS en aquest fòrum. Podeu triar dues modalitats:

- *Debats*: l'RSS inclourà els nous debats que s'encetin en el fòrum, amb el missatge inicial.
- *Missatges*: l'RSS inclourà cada missatge nou que s'envii al fòrum.

### *Nombre d'articles RSS recents*

Aquesta opció us permet triar el nombre d'articles que s'inclouran en l'RSS. Un nombre entre 0 i 50 seria apropiat per a la majoria dels fòrums. Incrementeu aquest valor si el fòrum té moltes intervencions.

---

<sup>1</sup> Definició de RSS:

El format RSS facilita l'accés a la informació web que s'actualitza amb regularitat; així, l'usuari pot recuperar les novetats produïdes sense que sigui necessari entrar en la web.

RSS és un format de dades que s'empra per *sindicar* (redifondre) continguts a subscriptors d'un lloc web.

Els programes que llegeixen i presenten fonts RSS es denominen *agregadors*.

Gràcies als agregadors o *feed readers* (programes o llocs que poden llegir fonts RSS), es poden obtenir resums de tots els llocs que es vulgui des de l'escriptori del sistema operatiu, programes de correu electrònic, o per mitjà d'aplicacions web que funcionen com a agregadors.

Per subscriure's a un *feed*, generalment, l'usuari ha de copiar l'adreça URL de l'arxiu RSS i escriure-la en el seu agregador.

Utilitzant *feeds* podem decidir, després de l'alerta del lector RSS, si volem visitar el lloc en el qual s'ha originat la informació per ampliar-la o no.

## Bloqueig del debat

▼ **Bloqueig del debat**

Bloqueja els debats després d'un període d'inactivitat ?

Bloqueja els debats automàticament després d'un període d'inactivitat, que s'estableix amb el desplegable. Només es podran desbloquejar mitjançant un missatge enviat per usuaris amb els permisos corresponents.

## Llindar de missatges per blocar

▼ **Llindar de missatges per blocar**

Període de temps per blocar	<span>?</span>	<input type="button" value="No bloquis"/>
Llindar de missatges per blocar	<span>?</span>	<input type="text" value="0"/>
Llindar de missatges per a l'avís	<span>?</span>	<input type="text" value="0"/>

Figura 6

### *Període de temps per blocar*

Indiquem el període de temps en què limitem el nombre de missatges que l'estudiant envia al fòrum.

### *Llindar de missatges per blocar*

Nombre de missatges que l'estudiant pot enviar al fòrum durant el període establert a l'anterior paràmetre.

### *Llindar de missatges per a l'avís*

Indiquem a partir de quants missatges tramesos volem que l'alumne rebi un avís que s'aproxima al llindar de missatges del fòrum del present període.

## Puntuacions

▼ Puntuacions

Rols amb permís per qualificar ? Gestor, Professor, Professor no editor, Administrador-OCE, Professor UIB, Editor UIB

Tipus d'agregació ? Sense qualificació

Escala ?

Tipus Puntuació

Escala Avaluació

Puntuació màxima 10

Restringeix la qualificació a les entrades fetes entre aquestes dates:

Des de 4 abril 2017 13 20

A 4 abril 2017 13 20

Figura 7

### *Rols amb permís per qualificar*

Indica qui disposa de permís per puntuar l'activitat.

### *Tipus d'agregació*

Defineix com es combinen les qualificacions de l'activitat per formar la qualificació final en el llibre de qualificacions.

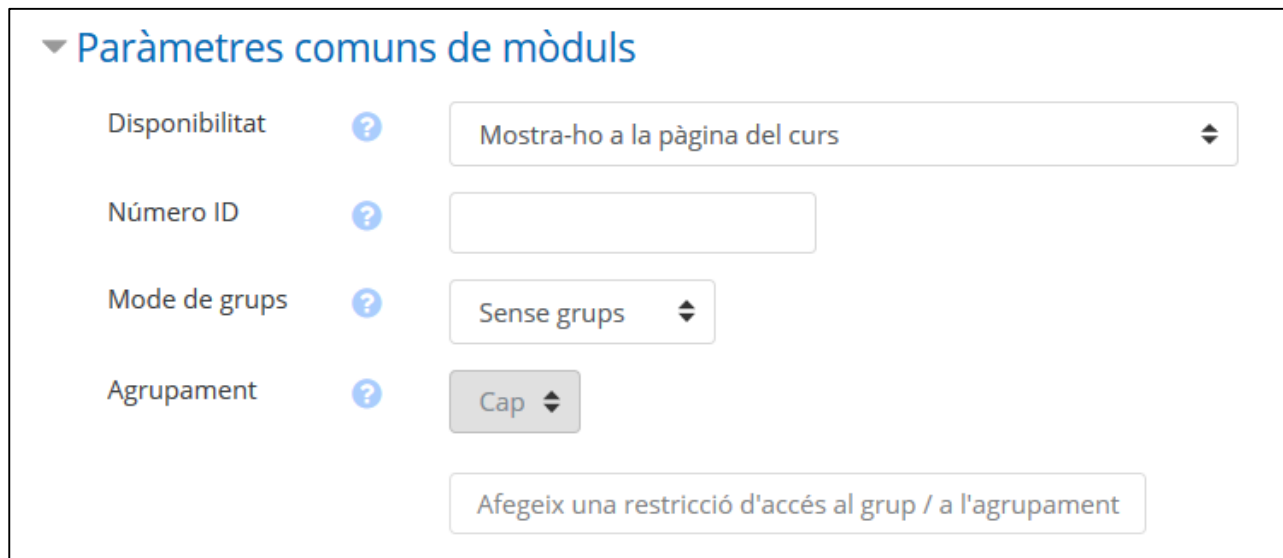
### *Escala*

Permet seleccionar l'escala amb la qual es valoraran els missatges o la qualificació numèrica. L'escala de valoracions pot ser la que ve predefinida per Aula digital o la que el professor, prèviament, hagi creat a *Qualificacions* del bloc *Utilitats*.

### *Restringeix la qualificació a les entrades fetes entre aquestes dates*

Possibilita determinar unes dates en les quals només es podran valorar els missatges enviats durant aquests terminis.

## Paràmetres comuns de mòduls



▼ Paràmetres comuns de mòduls

Disponibilitat ⓘ Mostra-ho a la pàgina del curs ⇅

Número ID ⓘ

Mode de grups ⓘ Sense grups ⇅

Agrupament ⓘ Cap ⇅

Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Figura 9

### *Disponibilitat*

Possibilita *Mostrar* o *Ocultar* l'activitat en el curs, en el cas que ens interessi que vegin el fòrum tot d'una que s'hagi creat o no.

### *Número ID*

És una manera de poder identificar l'activitat en els càlculs de qualificacions.

### *Mode de grups*

Aquest paràmetre té 3 opcions:

- *Sense grups*: tots els participants poden participar en l'activitat.
- *Grups separats*: cada membre d'un grup participa i veu només dins el seu grup, i no participa ni veu la feina de l'altre grup.
- *Grups visibles*: cada membre d'un grup participa només dins el seu grup, però sí que veu la feina de l'altre grup.

### *Agrupament*

En el cas que tinguem agrupaments fets, tenim la possibilitat de marcar un agrupament de manera que només els alumnes dels grups que el formen seran els

que podran participar; ara bé, també s'ha de marcar l'opció *Disponible només per a membres del grup*.

### Afegeix un restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Si activam el mode de grups podrem establir algunes restriccions als grups creats.

### Restriccions d'accés

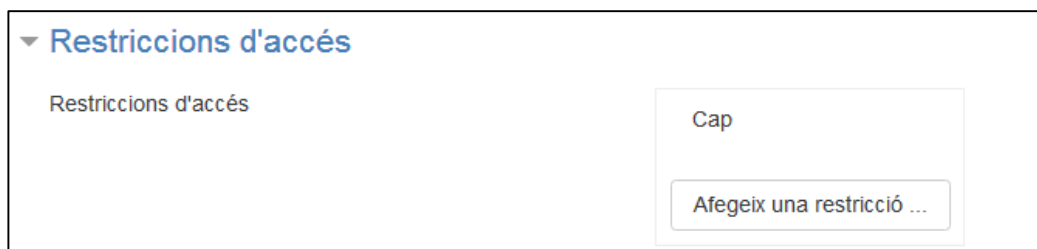


Figura 10

A les diferents opcions de *Restriccions d'accés* es poden determinar les condicions que ha de complir un alumne per tal de poder visualitzar l'activitat o recurs i accedir-hi. Només cal fer clic al botó *Afegeix una restricció...*

Vegem les diferents restriccions que podem usar:

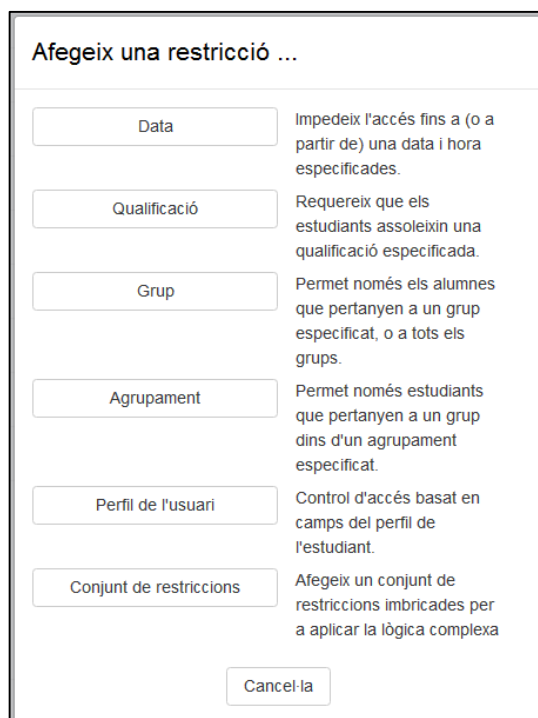


Figura 11

- *Data*. El professor estableix el període temporal en què s'habilita l'accés.
- *Qualificació*. La disponibilitat de l'element estarà condicionada a la qualificació, expressada en percentatges, d'una o més activitats del curs. Al menú desplegable hi haurà totes les activitats disponibles al curs que siguin avaluable. Al costat del desplegable es troben els percentatges que han de tenir un mínim i un màxim.

Ex.: l'element estarà disponible a partir que una activitat estigui aprovada, per tant els percentatges han d'estar com a mínim 50% i menys de 100%.

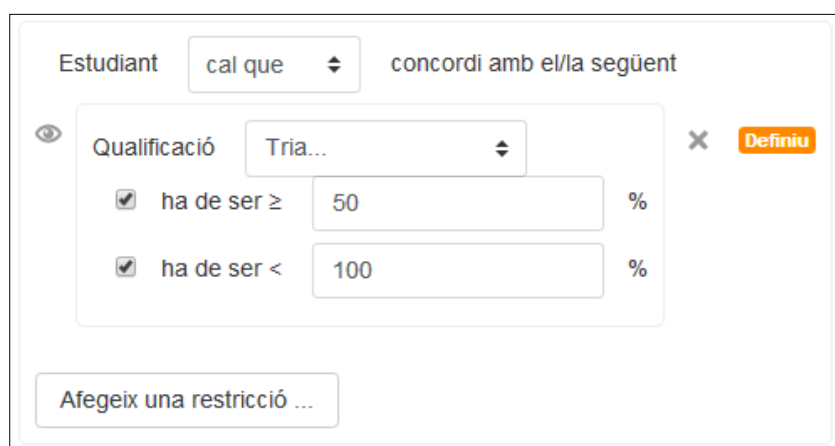




Figura 12

- *Grup*. Permet l'accés als membres d'un grup concret.
- *Agrupament*. Permet l'accés als grups d'un agrupament específic.
- *Perfil de l'usuari*. Aquí les condicions estaran establertes pels camps que figuren al perfil d'usuari, com ara DNI, població, etc. I es podrà elegir entre determinades accions com, per exemple, que contingui aquell camp, que estigui buit, que acabi en, etc.
- *Conjunt de restriccions*. Aplicam un conjunt de restriccions, en bloc, a fi d'aconseguir una lògica complexa.

### Configuració de les restriccions

Depenent si usam *una restricció* o *més d'una*, tenim diferents opcions de configuració.

En el cas d'usar-ne *només una*, quan l'alumne *no compleixi* la restricció indicada, podem determinar si l'activitat o el recurs li és invisible o bé ho pot veure; en cap cas podrà accedir-hi. Fent clic en la icona de l'ull podrem elegir:

-  No es mostra, i l'activitat o el recurs és invisible a l'alumne.
-  Es mostra en gris i informa de la restricció d'accés a l'alumne.

També podem decidir-ne el comportament quant al *compliment* o *no* de la condició:

- S'han de complir, llavors indicarem *cal que*

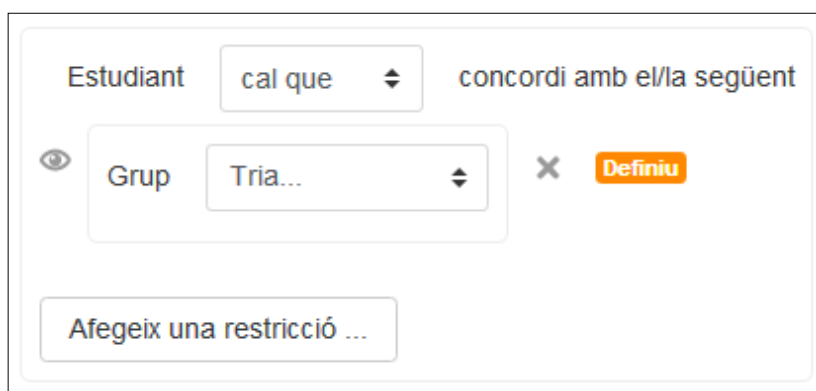


Figura 13

- No s'han de complir, indicarem *cal que no*

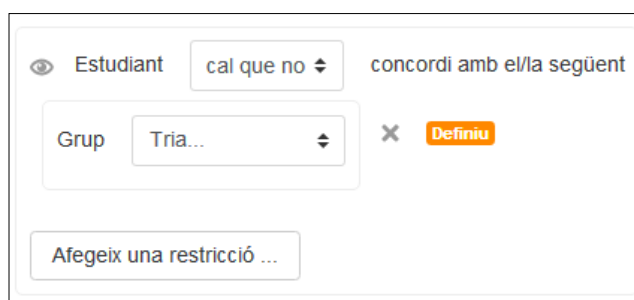


Figura 14

I per acabar, veurem com configurar en el cas d'afegir *més d'una restricció*, on tenim la possibilitat d'indicar si totes són de compliment necessari o no:

- S'han de complir *totes*, indicarem *totes*

Figura 15

- Basta que se'n compleixi *qualsevol*, indicarem *qualsevol de*

Figura 16

## Etiquetes

Figura 17

Permet posar etiquetes a l'activitat que s'està creant, amb la qual cosa es podran fer cerques per concepte dins l'assignatura.



## Competències



Figura 18

Aquest paràmetre només s'utilitza quan es treballa amb competències. Per fer-ho, hem de triar del llistat de competències aquella a la qual es vol assignar l'activitat i, per últim, indicar quina incidència tindrà el resultat d'aquesta activitat sobre la competència escollida.

## Funcionament dels fòrums

Els fòrums funcionen per fils de discussió, i hi ha dos nivells en la interfície; la llista de discussions o debats i la finestra que s'obre amb els missatges de cada un dels debats.



Figura 19

La figura anterior ens mostra què es veu quan accedim a un fòrum. A la taula ens informa del següent:

- *Debat*: assumpte del primer missatge que ha encetat el debat.
- *Iniciat per*: persona que ha iniciat el debat (fent clic a sobre del nom accedirem al seu perfil).
- *Respostes*: missatges que s'han enviat com a resposta al missatge que ha iniciat el debat.

- *No llegit*: missatges nous.
- *Darrer missatge*: ens informa del nom de la persona que ha enviat el darrer missatge al debat i del dia en què ho va fer.
- *Subscripció individual a debats*: permet indicar si volem estar subscrits als nous missatges de debats concrets.
  - Indica que hi estam subscrits
  - Indica que no hi estam subscrits

Per accedir als debats, hem de fer clic al tema de debat; d'aquesta manera, accedirem a una finestra nova amb tots els missatges que s'han enviat així. La manera de visualitzar la llista es determinarà segons l'opció seleccionada al menú desplegable, que hi ha sobre el primer missatge (vegeu les figures següents).

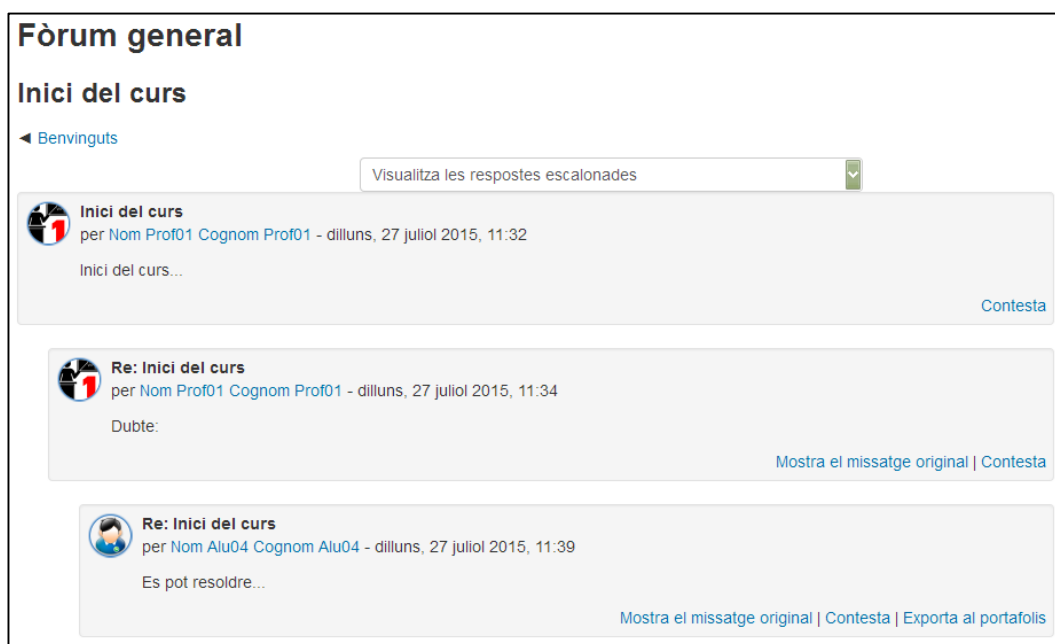


Figura 20. Visualitza les respostes escalonades



The screenshot shows a forum interface titled "Fòrum general" and "Inici del curs". At the top, there is a navigation menu with "Benvinguts" and a dropdown menu set to "Visualitza les respostes, començant per la més antiga". Below this, three posts are displayed in chronological order. The first post is the initial message: "Inici del curs" by "Nom Prof01 Cognom Prof01" on July 27, 2015, at 11:32. The second post is a reply: "Re: Inici del curs" by the same user at 11:34, with the text "Dubte:". The third post is another reply: "Re: Inici del curs" by "Nom Alu04 Cognom Alu04" at 11:39, with the text "Es pot resoldre...". Each post has a "Contesta" button, and the last two have "Mostra el missatge original" and "Exporta al portafolis" options.

Figura 21. Visualitza les respostes, començant per la més recent o per la més antiga

Aquestes dues possibilitats canvien la cronologia dels missatges; ara bé, el primer missatge sempre serà el que ha iniciat el debat.

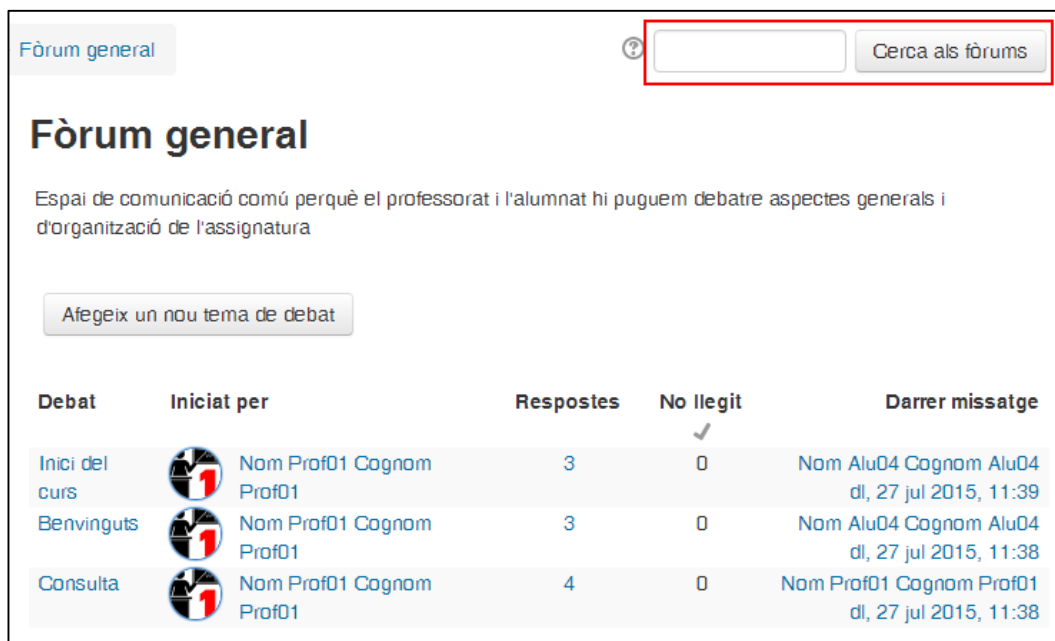


The screenshot shows the same forum interface as Figure 21, but the dropdown menu is set to "Visualitza les respostes abreujades, seguint el fil de la discussió". The layout is different: the initial post "Inici del curs" is at the top. Below it, the replies are listed in a compact, threaded format. The first reply is "Re: Inici del curs" by "Nom Prof01 Cognom Prof01" at 11:34. The second reply is "Re: Inici del curs" by "Nom Alu04 Cognom Alu04" at 11:39. The third reply is "Re: Inici del curs" by "Nom Alu04 Cognom Alu04" at 11:39. A "Benvinguts" link is visible at the bottom left.

Figura 22. Visualitza les respostes abreujades, seguint el fil de la discussió

En aquest cas es mostra el debat inicial a dalt i, a sota, les respostes abreujades.

Una de les opcions que se'ns presenta quan estam dins un debat és la de *Cerca als fòrums*, a dalt a la dreta. Ens permetrà fer cerques per paraules clau a tots els fòrums de l'assignatura i accedir fàcilment al missatge en qüestió.



Fòrum general

Cerca als fòrums

## Fòrum general

Espai de comunicació comú perquè el professorat i l'alumnat hi puguem debatre aspectes generals i d'organització de l'assignatura

Afegeix un nou tema de debat




Debat	Iniciat per	Respostes	No llegit	Darrer missatge
Inici del curs	 Nom Prof01 Cognom Prof01	3	0 ✓	Nom Alu04 Cognom Alu04 dl, 27 jul 2015, 11:39
Benvinguts	 Nom Prof01 Cognom Prof01	3	0	Nom Alu04 Cognom Alu04 dl, 27 jul 2015, 11:38
Consulta	 Nom Prof01 Cognom Prof01	4	0	Nom Prof01 Cognom Prof01 dl, 27 jul 2015, 11:38

Figura 23

També podem anar a un altre debat usant els enllaços que apareixen a dalt o a sota.



## Fòrum general

### Inici del curs

◀ Benvinguts

Exporta el debat sencer Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a... Mou

 **Inici del curs**  
per Nom Prof01 Cognom Prof01 - dilluns, 27 juliol 2015, 11:32

Inici del curs...

[Edita](#) | [Suprimeix](#) | [Contesta](#) | [Exporta al portafolis](#)

 **Re: Inici del curs**  
per Nom Alu04 Cognom Alu04 - dilluns, 27 juliol 2015, 11:39

Entesos, gràcies.

[Mostra el missatge original](#) | [Edita](#) | [Parteix](#) | [Suprimeix](#) | [Contesta](#) | [Exporta al portafolis](#)

◀ Benvinguts

Figura 24

D'altra banda, cal destacar que, si volem subscriure'ns a aquest debat, ho podem fer clicant sobre la subscripció, un cop estem dins del debat elegit.



Figura 25

Una altra funció interessant és que, en rebre la notificació de noves intervencions al correu personal, podem respondre directament al correu, i el nostre comentari s'afegirà al fòrum, sense haver d'accedir a l'assignatura.

Si utilitzau aquest sistema per respondre heu de tenir en compte que cal esborrar tot el text del missatge original abans d'enviar la resposta; és imprescindible perquè arribi correctament.

## Gestió dels fòrums

A continuació, s'explicaran algunes de les funcions que només té el professor per gestionar els debats d'un fòrum:



Figura 26

- *Mostra missatge original*: permet tornar al missatge que s'ha contestat.
- *Divideix*: permet moure el missatge a un altre debat.
- *Suprimeix*: permet eliminar els missatges enviats als fòrums, encara que siguin d'una altra persona.



Figura 27

- *Traslada aquest debat a*: permet moure tots els missatges d'un debat a un altre fòrum.



Figura 28

- *Fixa*: amb aquesta opció el fil de debat en el qual estam es fixa a la primera posició del fòrum, d'aquesta manera s'indica la seva importància o el fet de ser el darrer fil introduït.