

# Aula digital

campusdigital.uib.cat

## Lliçó



**Universitat**  
de les Illes Balears

Manuels i tutorials sobre Aula digital: Lliçó

Primera edició: novembre de 2014

Edició actualitzada: juny de 2018

Edita: UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears ([campusdigital.uib.cat](http://campusdigital.uib.cat))

Disseny portada: Direcció de l'Estratègia de Comunicació i Promoció Institucional ([dircom.uib.cat](http://dircom.uib.cat))



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

[Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

# Índex

<b>1. Configuració</b>	<b>3</b>
Aparença	4
Disponibilitat	6
Control de flux	7
Qualificació	8
Paràmetres comuns de mòduls	10
Restriccions d'accés	11
<b>2. Edició de la lliçó per crear les pàgines de contingut</b>	<b>12</b>
Creació d'una pàgina de pregunta	13
Creació d'un conjunt de pàgines de preguntes	16
<b>3. Seguiment de la lliçó</b>	<b>16</b>

# LLIÇÓ

L'eina *Lliçó* ens permet presentar continguts mitjançant una seqüència de pàgines, on, al final de cadascuna, es pot incloure una pregunta; segons la resposta que hi doni l'alumne, serà reenviat a una pàgina o a una altra.

Una altra manera d'utilitzar l'eina *Lliçó* és la denominada *Flash card*; el contingut es redueix a una pregunta, i les respostes duen, a l'atzar, a altres pàgines de preguntes, de manera que s'obtenen una sèrie de preguntes enllaçades, com si fos un banc de preguntes.

## 1. Configuració

S'ha de fer clic a *Activa edició* i, de l'enllaç *Afegeix una activitat o un recurs*, s'ha de seleccionar l'eina *Lliçó*; tot seguit apareixen els apartats següents per configurar-la:

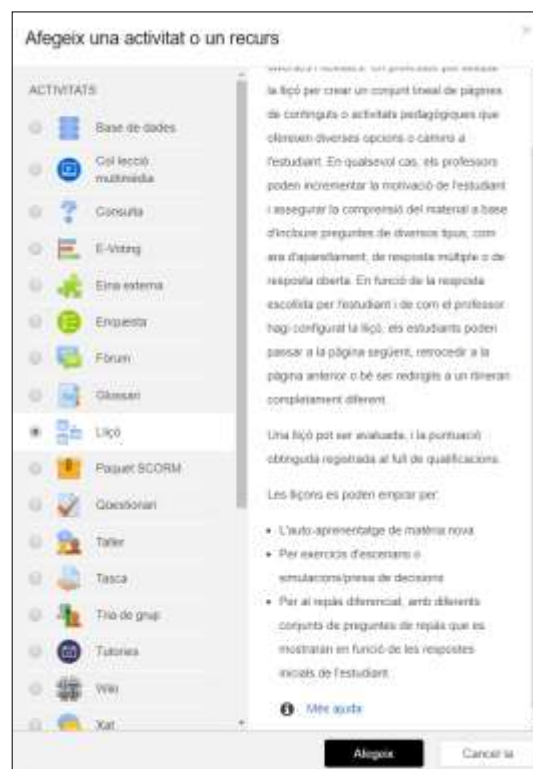


Figura 1

Al primer ítem, *Paràmetres generals*, es demana que s'introdueixi el nom elegit per a la lliçó. És obligatori emplenar aquesta opció.

## ***Aparença***

En aquest apartat s'ha de configurar com es mostrarà la lliçó, a partir de diverses possibilitats.

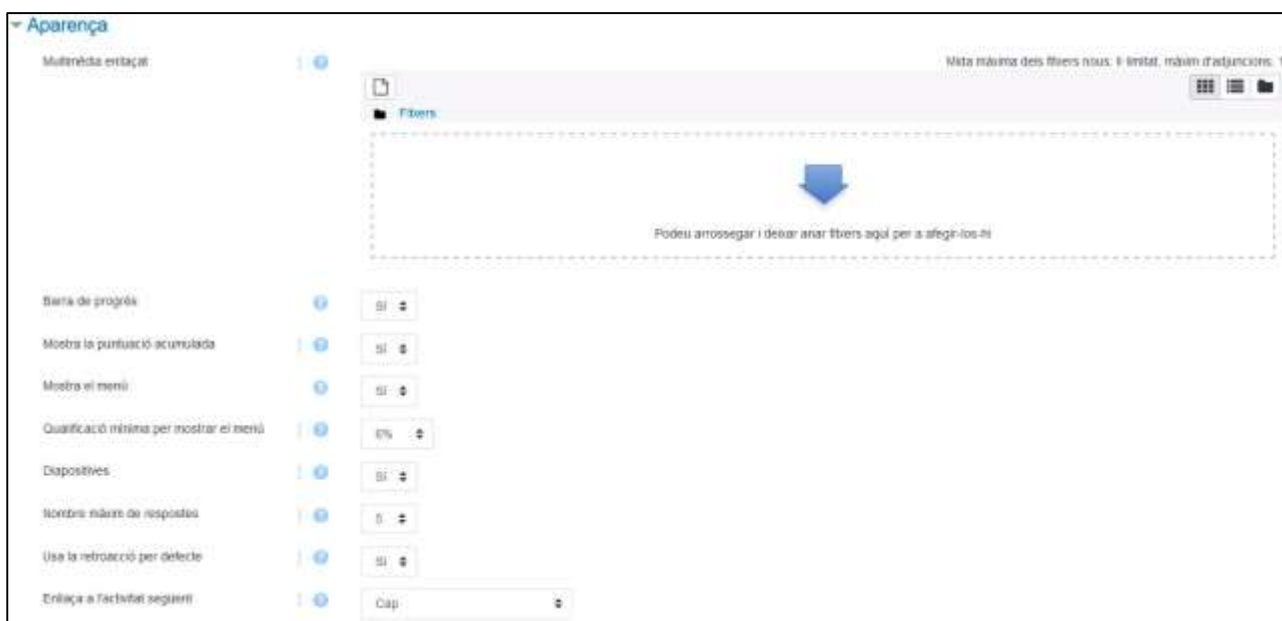


Figura 2

### Multimèdia enllaçat

Aquesta opció crea una finestra emergent a l'inici de la lliçó en un arxiu o una pàgina web. A cada pàgina de la lliçó apareixerà un enllaç que obre de nou la finestra emergent, si s'escau. Un exemple d'ús podria ser com a recordatori de les instruccions a seguir.

### Barra de progrés

Si s'activa aquesta opció, apareixerà una barra de progrés al final de la lliçó.

### Mostra la puntuació acumulada

Si se selecciona aquesta opció, s'anirà mostrant als estudiants la puntuació que van obtenint al llarg de l'itinerari didàctic respecte de la puntuació màxima possible.

### Mostra el menú

Si s'activa aquesta opció, es mostrarà un menú que permetrà que els usuaris naveguin a través de la llista de pàgines.

### Qualificació mínima per mostrar el menú

Es pot determinar la puntuació que ha d'assolir l'estudiant per poder veure el menú de la lliçó. Així, s'obliga els alumnes a passar per tota la lliçó en el primer intent; si obtenen la qualificació necessària, poden utilitzar el menú de l'esquerra en la revisió.

### Diapositives

Si s'activa aquesta opció, la lliçó es mostrarà en format de projecció de diapositives, amb amplària, alçària i color de fons personalitzat, com si fos una plantilla.

### Nombre màxim de respostes

Permet determinar el nombre de respostes possibles en el cas de *pàgines de preguntes*. En el cas de *pàgines de continguts*, es poden configurar els botons que permetran botar a altres pàgines de la lliçó.

### Usa la retroacció per defecte

En seleccionar *Sí*, si l'alumne contesta correctament la pregunta, li apareixerà per defecte el comentari «Aquesta és la resposta correcta»; en cas contrari, li sortirà «Incorrecte de nou. Voleu tornar-ho a provar?». En canvi, si se selecciona l'opció *No*, no es mostrarà cap comentari de retroalimentació; l'estudiant passarà directament a la pàgina següent.

### Enllaça a l'activitat següent

Aquesta opció permet enllaçar la lliçó, una vegada acabada, amb una activitat determinada del curs, que s'ha de seleccionar al menú disponible.

## Disponibilitat

A l'apartat següent es configura la disponibilitat de la lliçó.

The screenshot shows a configuration panel titled 'Disponibilitat' with the following settings:

- Disponible des de:** 12 juny 2016 12:05 (Habilita)
- Data límit:** 12 juny 2016 12:05 (Habilita)
- Temps límit:** 0 minuts (Habilita)
- Lliçó protegida per contrasenya:** No
- Contrasenya:** Cliquen per introduir text
- Permet que la lliçó es pugui intentar fora de línia a través de l'aplicació mòbil:** No

A yellow warning box at the bottom states: 'Si s'habilita, un usuari de l'aplicació mòbil pot descarregar-se la lliçó i fer intents fora de línia. També es descarregaran totes les possibles respostes i les solucions correctes. Nota: Una lliçó no es pot respondre fora de línia si té fixat un temps límit.'

Figura 3

Disponible des de: i Data límit

Permeten establir el període durant el qual estarà oberta la lliçó per consultar-la.

Temps límit

Amb aquest paràmetre s'estableixen els minuts de què disposa l'alumne per a la seva realització.

Lliçó protegida per contrasenya i Contrasenya

Aquests ítems permeten establir una mesura de seguretat, ja que, si s'habiliten, s'obliga l'alumne a posar una contrasenya per iniciar la lliçó.

Permet que la lliçó es pugui intentar fora de línia a través de l'aplicació mòbil

Si s'activa aquesta opció, els usuaris que tenen l'aplicació mòbil poden descarregar-se la lliçó i fer intents fora de línia.

## **Control de flux**

A l'apartat següent es configura el flux de la lliçó; és a dir, si es poden fer nous intents, si es pot revisar, etc.

▼ Control de flux

Permet a l'estudiant la revisió ?  
No ▾

Mostra el botó de revisió d'una pregunta ?  
No ▾

Nombre màxim d'intents ?  
1 ▾

Acció després d'una resposta correcta ! ?  
Normal: segueix el camí de la lliçó ▾

Nombre de pàgines per mostrar ! ?  
1 ▾

[Mostra'n menys...](#)

Figura 4

### Permet a l'estudiant la revisió

Si es marca l'opció *Sí*, l'estudiant pot tornar endarrere i canviar les respostes.

### Mostra el botó de revisió d'una pregunta

Si s'activa aquesta opció, l'estudiant pot tornar a respondre de nou, sense ser puntuat, en cas que la resposta inicial hagi estat incorrecta.

### Nombre màxim d'intents

En aquesta opció es determina el nombre de vegades que l'estudiant té per respondre correctament una pregunta. Si el nombre és superior a 1, pot tornar a contestar la pregunta tantes vegades com es determini, abans de passar a la pàgina següent.



### Acció després d'una resposta correcta

En aquesta opció s'estableix el que ocorrerà després d'una resposta correcta. Normalment s'ha de seleccionar *Segueix el camí de la lliçó*, perquè l'estudiant continuï l'itinerari definit en funció de les respostes; però, si l'ús que es fa és el *Flash card* (conjunt de preguntes a l'atzar), es pot elegir entre les opcions següents: *Mostra una pàgina no vista* i *Mostra una pàgina no contestada*.

### Nombre de pàgines per mostrar

Aquesta opció només s'usa quan s'utilitza la lliçó en mode de preguntes a l'atzar; permet configurar el nombre de pàgines que es volen mostrar a la lliçó. Si s'escull el valor per defecte, que és zero, es mostren totes les pàgines de la lliçó; és a dir, totes les preguntes que tingui la lliçó.

### **Qualificació**

L'apartat següent fa referència a la qualificació de la lliçó; s'hi poden establir els paràmetres de puntuació.

Paràmetre	Opció
Qualificació	Tipus: Puntuació
	Escala: Default competence scale
	Puntuació màxima: 100
Categoria de qualificació	Sense categoria
Qualificació per aprovar	[Camp buit]
Lliçó de pràctica	No
Puntuació personalitzada	Si
Es permet repetir	No
Gestió de les repeticions	Utilitza la mitjana
Nombre mínim de preguntes	0

Mostra'n menys

Figura 5

## Qualificació

Aquesta opció permet seleccionar la qualificació màxima que es pot obtenir o l'escala per avaluar.

## Categoria de qualificació

Es pot assignar la lliçó a una categoria al llibre de qualificacions, que cal tenir creada prèviament.

## Qualificació per aprovar

Determina la qualificació mínima necessària per aprovar.

## Lliçó de pràctica

En activar aquesta opció, la qualificació obtinguda en aquesta lliçó no apareixerà al llibre de qualificacions.

## Puntuació personalitzada

Si s'habilita aquesta opció, es pot donar a cada resposta una valoració numèrica, tant positiva com negativa. Per defecte, apareix el valor d'1 per a la resposta correcta i de 0 per a l'errònia.

## Es permet repetir

Si s'activa aquesta opció, els estudiants poden accedir més d'una vegada a la lliçó; això implica que s'ha de configurar l'apartat *Gestió de les repeticions*, on s'ha de decidir si la qualificació final serà la mitjana o la màxima dels intents que es realitzin.

## Nombre mínim de preguntes

Fa referència al nombre mínim de preguntes que han de veure els estudiants perquè es calculi una qualificació a la lliçó.

## ***Paràmetres comuns de mòduls***

La penúltima secció (o el penúltim apartat) que s'ha de configurar és la de *Paràmetres comuns de mòduls*, que permet la visualització de la lliçó a grups i/o agrupaments.



▼ **Paràmetres comuns de mòduls**

Disponibilitat	?	Mostra-ho a la pàgina del curs ⇅
Número ID	?	<input type="text"/>
Mode de grups	?	Sense grups ⇅
Agrupament	?	Cap ⇅

Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Figura 6

### Disponibilitat

Les opcions *Mostra-ho a la pàgina del curs* / *Oculto-ho als estudiants* permeten que l'activitat sigui visible o no per als estudiants.

Si el curs conté moltes activitats o recursos, la pàgina del curs es pot simplificar establint la disponibilitat a *Posa-ho disponible, però no ho mostris a la pàgina del curs*. En aquest cas, es proporciona un enllaç a l'activitat en alguna banda, com ara en un recurs de tipus etiqueta o pàgina. Sigui com sigui, l'activitat sempre apareix al butlletí de qualificacions i en altres informes.

### Número ID

És una manera de poder identificar l'activitat en els càlculs de qualificacions.

### Mode de grups

Si s'ha seleccionat un grup, les persones assignades poden treballar conjuntament en l'activitat.

### Agrupament

Un agrupament és una llista de grups dins un curs. Si s'ha seleccionat un agrupament, les persones assignades poden treballar conjuntament.

## ***Restriccions d'accés***



Figura 7

Permet establir restriccions d'accés a l'activitat segons *Data*, *Qualificació*, *Perfil de l'usuari* i *Conjunt de restriccions*.

### Data

El professor estableix el període temporal en què s'habilita l'accés.

### Qualificació

La disponibilitat de l'element està condicionada a la qualificació, expressada en percentatges, d'una o més activitats del curs. Al menú desplegable hi ha totes les activitats avaluable disponibles al curs. Al costat del desplegable es troben els percentatges, que han de tenir un mínim i un màxim.

### Perfil de l'usuari

Les condicions d'aquest apartat queden establertes pels camps que figuren al perfil d'usuari, com ara el DNI, la població, etc. Es pot elegir entre determinades accions com, per exemple, que contingui aquell camp, que estigui buit, que acabi en, etc.

### Conjunt de restriccions

S'aplica un conjunt de restriccions, en bloc, a fi d'aconseguir una lògica complexa.

## 2. Edició de la lliçó per crear les pàgines de contingut

Les lliçons solen estructurar-se en una pàgina de contingut seguida d'una pàgina de pregunta. En aquesta fase s'ha de crear l'organització de la lliçó.

A la primera pantalla es pot elegir el tipus de pàgina que es vol crear, si es volen importar preguntes o si es vol fer un clúster. Un clúster és un conjunt de preguntes que, de manera aleatòria, es presenten a l'estudiant. Cada estudiant contesta les mateixes preguntes, encara que en un ordre diferent. Una vegada incorporades les pàgines de preguntes, el clúster s'ha de tancar amb l'opció *Afegeix un final de clúster*.



Figura 8

Per crear una pàgina de contingut s'ha de fer clic a l'opció *Afegeix una pàgina de contingut* i s'ha d'emplenar el formulari següent:

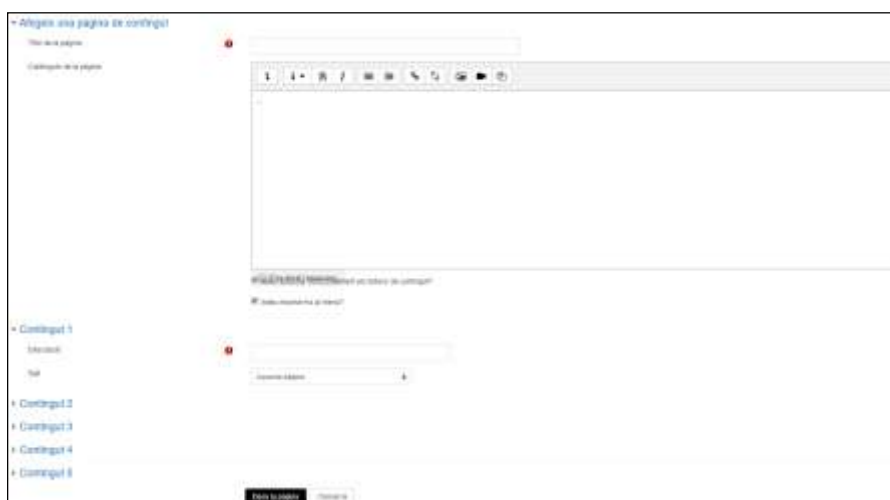


Figura 9

S'ha d'escriure el *Títol de la pàgina*.

A continuació, s'introdueix el contingut a l'apartat *Continguts de la pàgina*.

També es pot indicar si: *Voleu disposar horitzontalment els botons de contingut?* i *Voleu mostrar-ho al menú ?*

A l'apartat *Contingut*, al camp *Descripció*, s'ha d'introduir el text que ha d'aparèixer en els botons de salt.

Al paràmetre *Salt* apareix un desplegable en el qual s'ha de triar el lloc on s'accedirà en fer clic al botó anomenat a l'apartat anterior. Pot ser seqüencial, o pot botar a la *Pàgina següent*, al *Final de la lliçó* o a una *Pàgina aleatòria de contingut*, entre d'altres.

### ***Creació d'una pàgina de pregunta***

Per crear un pàgina de pregunta s'ha de triar l'opció *Afegeix una pàgina de pregunta* a *Què volem fer primer?*



Figura 10

Una vegada seleccionada aquesta opció, s'ha d'elegir el tipus de pregunta. Les opcions que proporciona Aula digital són les següents: *Emparellament*, *Numèrica*, *Opcions múltiples*, *Pregunta de resposta oberta*, *Resposta breu* o *Vertader/Fals*.

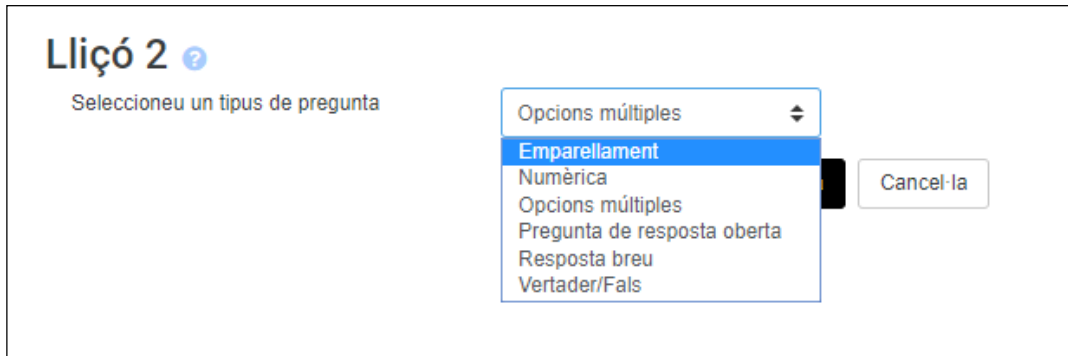


Figura 11

Tot seguit apareixerà un formulari on s'han d'introduir la pregunta i les possibles respostes.

Vegem quines passes s'han de seguir amb un exemple d'una pregunta del tipus Vertader/Fals.

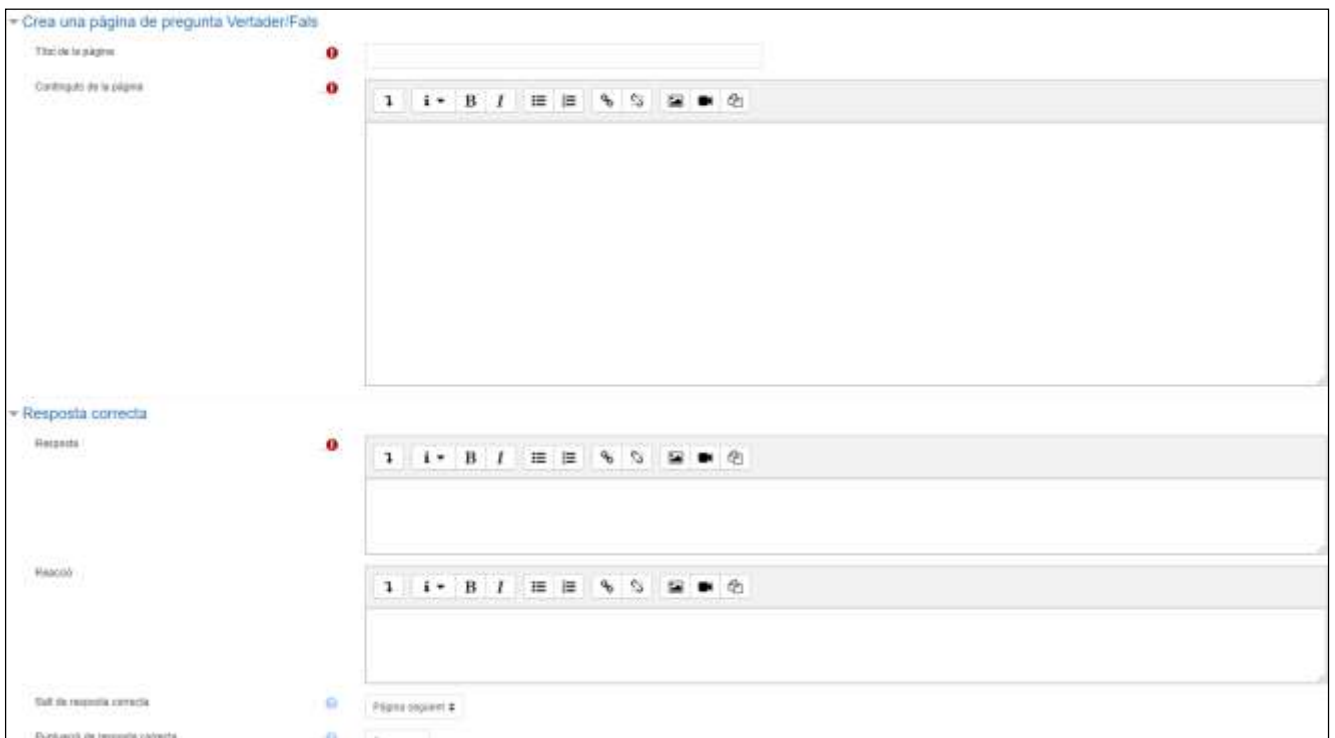


Figura 12

En primer lloc, s'ha d'escriure el *Títol de la pàgina*.

A l'apartat *Continguts de la pàgina*, s'ha de formular la pregunta.

*Resposta correcta:*

- *Resposta:* en aquest camp cal escriure «Vertader», que serà una de les opcions que veurà l'estudiant.
- *Reacció:* és opcional; es pot escriure un text que l'estudiant veurà si marca aquesta resposta, a manera de retroalimentació.
- *Salt de resposta correcta:* al desplegable es pot determinar la pàgina a la qual accedirà l'estudiant, si marca aquesta opció.
- *Puntuació de resposta correcta:* en aquest camp es defineix la puntuació que aconseguirà l'estudiant si marca aquesta resposta. En aquest cas, «Vertader» sol dur associat 1 punt.

*Resposta errònia:*

Té les mateixes opcions que les de la *Resposta correcta*; aquesta vegada cal escriure la paraula «Fals» al camp de text *Resposta* i atorgar-li un 0 com a puntuació.

A mesura que es vagin creant les pàgines, s'aniran mostrant a la pestanya d'edició. Aquí s'anirà generant o modificant l'estructura de navegació de la lliçó.



Figura 13



### ***Creació d'un conjunt de pàgines de preguntes***

Per crear un conjunt de pàgines de preguntes que es presenten a l'atzar basta utilitzar l'opció *Importa preguntes*.

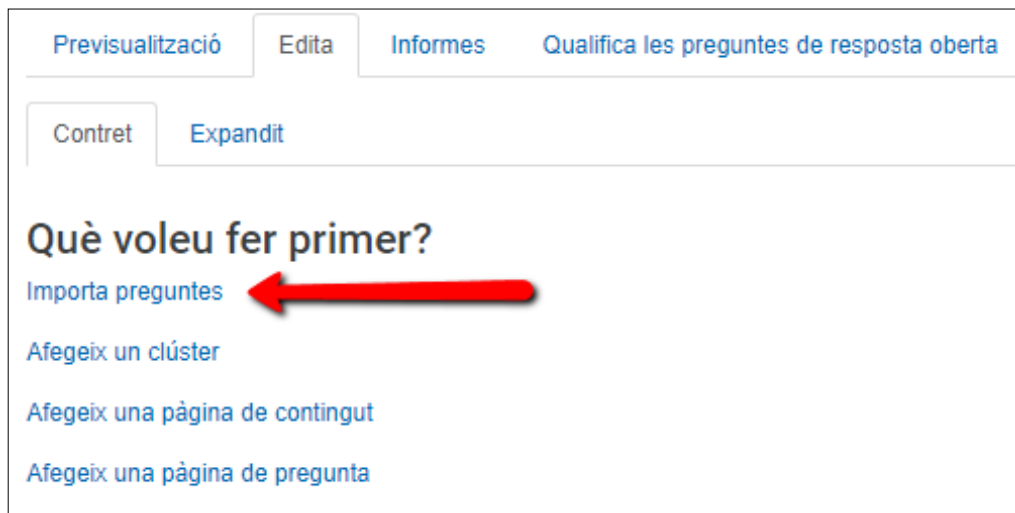


Figura 14

El format per importar les preguntes ha de ser el mateix que s'utilitza per al banc de preguntes. Si les preguntes s'han de formular des de zero, s'ha d'emprar l'opció *Afegeix una pàgina de pregunta*, explicada anteriorment.

## **3. Seguiment de la lliçó**

Des de la pestanya *Informes* es pot accedir a les qualificacions que han obtingut els alumnes en cada intent. A la part inferior hi ha les estadístiques generals de la lliçó. A l'últim, a l'enllaç *Estadístiques detallades*, es poden consultar les puntuacions de cada pregunta.