

# Auladigital



# Qüestionari

campusdigital.uib.cat

Manuals i tutorials sobre Aula digital: Qüestionari Primera edició: juny de 2023 Edició actualitzada: juliol de 2023 Edita: UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears (campusdigital.uib.cat)



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional

# Índex

Qüestionari	3
Configuració del qüestionari	
General	4
Temporització	5
Qualificació	6
Aspecte	7
Comportament de la pregunta	8
Opcions de revisió	
Aparença	
Navegador d'examen segur	13
Restriccions extres durant els intents	
Retroacció global	15
Paràmetres comuns de mòduls	
Restriccions d'accés	
Etiquetes	
Competències	
Envia una notificació de canvi de contingut	
Com s'afegeixen preguntes al qüestionari?	20

# Qüestionari

L'eina Qüestionari que té Aula digital permet crear proves, activitats i exàmens. D'una banda, proporciona a l'estudiant la possibilitat de seguir el seu progrés en el procés d'aprenentatge; de l'altra, afavoreix que els professors puguin fer el seguiment dels alumnes.

Per elaborar un qüestionari a Aula digital es recomana seguir les passes següents:

- 1. Crear les preguntes al banc de preguntes (vegeu el manual Banc de preguntes).
- 2. Inserir el qüestionari i configurar-lo.
- 3. Afegir les preguntes al qüestionari.

Aquest manual se centra en les passes 2 i 3; és a dir, hi explicarem, de manera detallada, com es configura un qüestionari i com s'hi afegeixen preguntes.

# Configuració del qüestionari

Per crear un qüestionari nou hem de passar al *mode d'edició*, clicar *Afegeix una activitat o un recurs* i seleccionar l'opció *Qüestionari* dins la pestanya *Activitats* del menú que hi apareix. Això ens durà al formulari per configurar el qüestionari. A continuació explicarem cada una de les parts d'aquest formulari.

### General

✓ General	
Nom	
Descripció	A B      A B I <

Figura 1

#### Nom

És el títol del qüestionari; apareix a la pàgina inicial de l'assignatura. És un camp obligatori.

#### Descripció

Aquest camp permet incloure les instruccions i indicacions que es volen transmetre als estudiants per dur a terme el qüestionari.

#### Mostra la descripció a la pàgina del curs

Si marcam aquest element, el text que hem escrit al camp anterior apareixerà a la pàgina principal de l'assignatura.

# Temporització

✓ Temporitzad	ció
Obre el 🛛 😯 qüestionari	9 🕈 de juny 💠 2023 🕈 12 🕈 34 🕈 🛗 🗆 Habilita
Tanca el qüestionari	9 🗢 de juny 💠 2023 🗢 12 🗢 34 🖨 🛗 🗆 Habilita
Límit de temps 🛛 😧	0 minuts 🗢 🗆 Habilita
Quan el temps 🛛 😧 expiri	Els intents oberts s'envien automàticament

Figura 2

#### Obre el qüestionari i Tanca el qüestionari

Ens permet definir un interval de temps en el qual els estudiants poden accedir al qüestionari i respondre'l. Fora d'aquestes dates, el qüestionari no serà accessible per als alumnes. Si no ens interessa aquesta possibilitat, s'ha de deixar desmarcada l'opció Habilita.

#### Límit de temps

Podem delimitar el temps per contestar totes les preguntes del qüestionari. Si no ho fem, els alumnes hi podran utilitzar tot el temps que vulguin.

Si s'hi especifica un límit de temps, els alumnes veuen un cronòmetre que indica el temps que queda per poder dur a terme el qüestionari.

Per establir-hi un temps màxim en minuts primer s'ha de marcar l'opció Habilita.

#### Quan el temps expiri

En aquest paràmetre es determina l'acció que ha de fer el qüestionari un cop s'ha acabat el temps marcat a l'element anterior. Si l'estudiant treballa activament en el qüestionari i el temps s'acaba, l'intent s'enviarà de manera automàtica. Aquest paràmetre serveix per controlar el que passarà si, per exemple, l'alumne tanca el navegador o surt de la sessió. Hi ha tres opcions:

• Els intents oberts s'envien automàticament. Un cop superat el temps màxim establert, el qüestionari s'envia automàticament amb les preguntes contestades que s'han fet fins aquell moment.

- Hi ha un període de gràcia durant el qual els intents oberts es poden enviar, però no es poden contestar més preguntes. Dona a l'alumne la possibilitat d'enviar el qüestionari després que hagi passat el temps màxim establert, però l'avisa que, si no ho fa en el temps marcat al període de gràcia, no es comptabilitzarà cap qualificació de l'intent. Durant aquest temps l'estudiant no pot contestar ni modificar les respostes. Si se selecciona aquesta opció, apareix un element nou per marcar aquest temps de gràcia: *Període de gràcia per a la tramesa*.
- Els intents s'han d'enviar abans que el temps expiri o no comptaran. Si l'alumne no envia el qüestionari abans que acabi el temps, les preguntes no seran qualificades i a la puntuació li indicarà Mai no enviat. Les respostes s'envien només en cas que les hagi desat.

# Qualificació

<ul> <li>Qualifica</li> </ul>	ció	
Categoria de qualificació	0	Sense categoria 🗢
Qualificació per aprovar	0	
Intents permesos	(	Sense límits 🗢
Mètode de qualificació	0	Qualificació més alta 🗢



#### Categoria de qualificació

Si hem creat categories de qualificació, aquí podem indicar dins quina categoria s'inclou l'activitat. Si no ho indicam aquí, podrem igualment assignar la categoria des de la taula de qualificacions en qualsevol moment.

#### Qualificació per aprovar

Aquest paràmetre determina la qualificació mínima necessària per aprovar. El valor s'empra en la compleció de l'activitat / del curs i al llibre de qualificacions, en el qual les qualificacions aprovades es realcen en verd i les suspeses, en vermell.

#### Intents permesos

Limita el nombre d'intents que poden fer els alumnes per emplenar el qüestionari. El valor que surt per defecte és il·limitat.

#### Mètode de qualificació

Quan es permet més d'un intent per fer el qüestionari, indica la puntuació que s'utilitzarà per a la nota final:

- Qualificació més alta (de qualsevol dels intents).
- Qualificació mitjana (de tots els intents).
- *Primer intent* (els altres intents es qualifiquen, però no es registren a les qualificacions).
- Darrer intent (la qualificació del darrer intent elimina les qualificacions anteriors).

# Aspecte

<ul> <li>Aspecte</li> </ul>			
Pàgina nova	0	Cada pregunta	÷
Mostra'n menys Mètode de navegació	0	Lliure 🗢	



#### Pàgina nova

Les diferents opcions determinen quantes preguntes hi haurà per pàgina. Si volem que surtin totes les preguntes a la mateixa pàgina, hem de seleccionar: *Mai, totes les preguntes en una pàgina*.

#### Mètode de navegació

Fa referència a la manera com l'estudiant pot navegar pel qüestionari. Aquesta opció es mostra quan clicam a *Mostra'n més...* 

- *Lliure*: no és obligatori seguir un ordre determinat; l'alumne pot navegar lliurement per les diferents preguntes del qüestionari.
- *Seqüencial*: l'alumne ha de seguir obligatòriament l'ordre de les preguntes marcades pel professor; no té la possibilitat de tornar a la pregunta anterior ni de navegar aleatòriament per les diferents preguntes. En aquest cas, se n'hauria d'avisar els

estudiants, ja que, si es deixen una pregunta sense contestar, no podran tornar endarrere per completar-la.

# Comportament de la pregunta

<ul> <li>Comportament de la pregunta</li> </ul>				
Barreja dins de les preguntes	0	Sí 🗢		
Com es comporten les preguntes	0	Retroalimentació diferida 🗢		
Mostra'n menys				
Cada intent reprèn l'anterior	?	No 🗢		



#### Barreja dins de les preguntes

Quan aquesta opció s'activa, les respostes possibles de les preguntes (del tipus d'opció múltiple o d'aparellament, per exemple) surten barrejades cada vegada que un estudiant accedeix al qüestionari; així, cada estudiant les veu en un ordre diferent. És imprescindible que l'opció *Barreja respostes* també estigui habilitada als paràmetres de la pregunta perquè tot plegat funcioni.

#### Com es comporten les preguntes

En aquest paràmetre es configura la interacció de l'alumne amb les preguntes:

- Retroacció diferida. L'estudiant no podrà respondre més d'una vegada una pregunta en el mateix intent, ni obtenir cap tipus de retroalimentació abans d'haver enviat el qüestionari.
- *Retroacció diferida amb* QBC. És igual que l'anterior, però a cada pregunta es demana a l'estudiant sobre el grau de certesa de la seva resposta. S'ofereixen tres respostes possibles: *Indecís, Mitjana* i *Força segur*, tal com es mostra a la figura següent:

Pregunta 1 No sha respost encara Pes 1.00 V Marca la pregunta & Edita la	Estás motivat per fer aquesta assignatura?	NAVEGACIÓ PEL QÜESTIONARI
pregunta	● 5. No Grau de centesa : ©C=1 (Indecis: <67%) ©C=2 (Miţana: > 67%) ©C=3 (Força segur: > 80%)	



Aquesta pregunta extra té repercussions sobre la puntuació final. Vegem-ho amb un exemple: si la pregunta del qüestionari puntua sobre 1, la puntuació quedaria com exposam tot seguit:

- Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que n'estam molt segurs, la puntuació serà 1.
- Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que n'estam força segurs, la puntuació serà 1 – 0.33 = 0.67.
- Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que no n'estam gaire segurs, la puntuació serà 1 – 0.67 = 0.33.
- Si la resposta contestada és incorrecta, també es restarà la puntuació negativa segons el grau de seguretat que hàgim marcat.
- Retroacció immediata. L'alumne veu el botó Comprova a cada pregunta; si hi fa clic, envia la resposta i ja no la pot modificar. L'estudiant podrà saber si la resposta és correcta o no, o rebre una retroalimentació, si així s'ha especificat a les opcions de revisió (Mentre es fa l'intent).
- Retroacció immediata amb QBC. És igual que l'anterior, però a cada pregunta es demana a l'estudiant sobre el grau de certesa de la seva resposta. S'ofereixen tres respostes possibles: Indecís, Mitjana i Força segur. El funcionament és el mateix que el que hem explicat a Retroacció diferida amb QBC.
- Interactiu amb múltiples intents. L'estudiant pot saber si la resposta és correcta amb el botó Comprova; si no ho és, veurà el text que s'ha escrit a les pistes i, amb el botó Inicia un altre intent, tindrà una altra oportunitat, però amb una puntuació menor. Obtindrà retroalimentació, si així està configurat a les opcions de revisió (Mentre es fa l'intent). El nombre de vegades que l'alumne pot comprovar i modificar la resposta depèn del tipus de pregunta i de la seva configuració; per exemple, en una d'opció múltiple o d'aparellament podrem comprovar les respostes tantes vegades com opcions tinguem.

- Mode adaptatiu. Permet que l'estudiant respongui més d'una vegada una pregunta en el mateix intent de resoldre el qüestionari. En cas que la resposta sigui incorrecta, l'estudiant pot donar una altra resposta immediatament. Cada vegada que es comprovi si la resposta és correcta s'aplicarà una penalització. La quantitat de la penalització es tria individualment per a cada pregunta, quan aquesta s'actualitza o s'edita.
- És similar a *Interactiu amb múltiples intents*, però no es mostra el text de les pistes després de comprovar la resposta.
- *Mode adaptatiu (sense penalitzacions)*. El funcionament és el mateix que l'anterior, però sense cap penalització.
- Cada intent reprèn l'anterior (s'ha de clicar a Mostra'n més...). Si es permet fer diferents intents i aquest paràmetre s'ha establert amb l'opció Sí, aleshores cada intent nou conté els resultats de l'intent anterior. Això fa que el qüestionari es pugui completar al llarg de diferents intents. Per mostrar un qüestionari nou a cada intent, heu de seleccionar aquí l'opció No.

#### Permet tornar a respondre la pregunta dins un mateix intent

Quan configuram un qüestionari del tipus *Interactiu amb múltiples intents*, *Retroacció immediata* o *Retroacció immediata amb* QBC, podem permetre que l'alumne comprovi les respostes de cadascuna de les preguntes mentre fa el qüestionari. També, quan acaba el qüestionari i veu el resum del seu intent, se li permet tornar endarrere per fer les comprovacions que consideri adients abans d'acabar-lo i enviar-lo.

#### Cada intent reprèn l'anterior

Si es permet fer diferents intents i aquest paràmetre s'ha configurat amb l'opció *Sí*, cada intent nou parteix dels resultats de l'anterior. Això fa que el qüestionari es pugui completar amb diferents intents. Per mostrar un qüestionari nou a cada intent cal seleccionar l'opció *No*.

# Opcions de revisió

➤ Opcions de revisió Ø			
Mentre es fa l'intent	Immediatament després de cada intent L'intent	Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari	Després que es tanqui el qüestionari
Si és correcte	□ Si és correcte	✓ L'intent	Si és correcte
Punts 😮	Punts	Si és correcte	Punts
🖾 Retroacció específica 🛛 😨	Retroacció específica	Punts	Retroacció específica
🖾 Retroacció general 🛛 😨	Retroacció general	Retroacció específica	Retroacció general
🖾 Resposta correcta 🛛 😨	Resposta correcta	Retroacció general	Resposta correcta
🗌 Retroacció global 💡	Retroacció global	Resposta correcta	🗌 Retroacció global
		Retroacció global	

#### Figura 7

En aquesta part del formulari es controla en quin moment els alumnes podran tornar a revisar el qüestionari contestat, la qual cosa els permetrà veure les respostes, les solucions, les retroaccions i la puntuació; es pot seleccionar (a cada una de les opcions) el moment que ens interessi.

- Mentre es fa l'intent: les opcions només s'habilitaran per a alguns comportaments, com ara Interactiu amb múltiples intents, Mode adaptatiu i Retroacció immediata.
- Immediatament després de cada intent: l'alumne podrà veure totes les opcions seleccionades immediatament després d'haver fet i d'haver enviat el qüestionari.
- Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari: l'alumne podrà veure totes les opcions seleccionades uns minuts després d'haver fet el qüestionari.
- Després que es tanqui el qüestionari: l'alumne només podrà veure les opcions seleccionades una vegada que es tanqui el qüestionari, en la data que s'haurà especificat als elements referents a la Temporització.

# Aparença

<ul> <li>Aparença</li> </ul>		
Mostra la fotografia de l'usuari	0	Sense imatge 🗢
Nombre de decimals a les puntuacions	0	2 🗢
Xifres decimals en les puntuacions de les preguntes	Ø	La mateixa que les qualificacions globals 🗢
Mostra'n menys Mostra els blocs durant els intents	8	No 🗢

Figura 8

#### Mostra la fotografia de l'usuari

Si s'activa la fotografia de l'estudiant, apareixerà a la pantalla mentre es fa l'intent, i a la pantalla de revisió.

#### Nombre de decimals a les puntuacions

Aquest paràmetre permet establir quants decimals es mostraran a les puntuacions.

#### Xifres decimals en les puntuacions de les preguntes

Especifica quants decimals es mostraran a les puntuacions de cada pregunta. S'ha de clicar a Mostra'n més...

#### Mostra els blocs durant els intents

Si està actiu, els blocs laterals es podran veure mentre es resol el qüestionari. S'ha de clicar a Mostra'n més...

# Navegador d'examen segur

<ul> <li>Navegador d'examen segur</li> </ul>			
Requereix l'ús del Navegador d'examen segur	0	No	<b>\$</b>

#### Figura 9

Si s'activa el Navegador d'examen segur, els estudiants han de respondre el qüestionari en un navegador específic que limita l'accés a altres aplicacions o recursos que no estiguin permesos. S'hi poden incloure funcions addicionals per prevenir l'ús d'eines de cerca en línia o que es copiï i enganxi informació.

Les opcions són les següents:

- No. El navegador d'examen segur queda inactiu.
- *Si. Configura-ho de manera manual.* Permet configurar les característiques del navegador de manera manual a partir de les característiques que es triïn al formulari.
- *Sí. Carrega la meva pròpia configuració.* Possibilita afegir un fitxer amb la configuració de navegador que es vulgui.
- Sí. Utilitza la configuració de client del Navegador d'examen segur. No es tria cap tipus de característica. Es respon el qüestionari amb qualsevol de les opcions del Navegador d'examen segur que es descarrega.

# Restriccions extres durant els intents

Demana una contrasenya	0	Cliqueu per introduir text 🖋	
Mostra'n menys			
Restringeix a certes adreces IP	?		
Retard forçat entre el primer inter i el segon	nt 🕜	0 minuts 🕈 🗆 Habilita	
Retard forçat entre els intents posteriors	0	0 minuts 🕈 🗆 Habilita	
Seguretat del navegador	8	Сар	¢
Permet contestar el qüestionari fora de línia emprant l'app mòbil	0	No 🕈	
		Bloqueja les connexions simultànies	



#### Demana una contrasenya

Si s'especifica una contrasenya, els participants hauran d'introduir-la en el moment en què vulguin començar a respondre el qüestionari.

#### Restringeix a certes adreces IP

Aquesta opció permet limitar l'accés d'un qüestionari a una subxarxa concreta de la xarxa local o d'Internet, si s'hi especifica una llista d'adreces IP numèriques, completes o parcials, separada per comes.

Això és especialment útil en el cas d'un qüestionari supervisat, en què volem estar segurs que només es pot accedir al dit qüestionari des d'una aula determinada.

#### Retard forçat entre el primer intent i el segon

Si es configura el qüestionari perquè es pugui fer dues vegades, amb aquest paràmetre es pot establir el temps que l'estudiant haurà d'esperar per tornar a entrar al qüestionari després del primer intent.

#### Retard forçat entre els intents posteriors

Si es configura el qüestionari perquè es pugui fer més de dues vegades, amb aquest paràmetre es pot establir el temps que l'estudiant haurà d'esperar per tornar a entrar al qüestionari a partir del segon intent.

#### Seguretat del navegador

Aquest paràmetre permet obrir una Finestra emergent completa amb alguna seguretat JavaScript; restringeix algunes de les accions que l'estudiant pot fer amb els navegadors.

Permet contestar el qüestionari fora de línia emprant l'app mòbil

Si s'habilita, un usuari de l'app mòbil pot descarregar el qüestionari i contestar-lo fora de línia.

#### Bloqueja les connexions simultànies

Si s'activa, els usuaris poden continuar l'intent únicament a la mateixa sessió del navegador i es bloqueja qualsevol intent d'entrar al qüestionari des d'un altre ordinador, dispositiu o navegador.

# Retroacció global

✓ Retroac	ció global ø
Límit de qualificació	100%
Retroacció	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Límit de qualificació	0% Afegeix més camps de retroacció

#### Figura 11

La retroacció global és un text que es mostra a l'estudiant una vegada que ha acabat el qüestionari i l'ha enviat. Aquest text s'escriu al camp Retroacció, i està relacionat amb el de Límit de qualificació, que marca la retroacció que s'enviarà a l'alumne segons la qualificació obtinguda.

# Paràmetres comuns de mòduls

Disponibilitat	0	Mostra-ho a la pàgina principal del curs	\$
Número ID	0		
Imposa idioma		No imposis 🗢	
Mode de grups	0	Grups separats 🕈	
Agrupament	0	Cap 🗢	



#### Disponibilitat

Les opcions Mostra-ho a la pàgina principal del curs / Oculta-ho als estudiants permeten determinar si l'activitat serà visible o no per als estudiants.

Si el curs conté moltes activitats o recursos, podem simplificar la pàgina del curs establintne la disponibilitat a Posa-ho disponible, però no ho mostris a la pàgina del curs. En aquest cas, l'activitat romandrà oculta, però s'hi proporcionarà un enllaç en algun lloc, com ara en un recurs de tipus etiqueta o una pàgina. No obstant això, l'activitat sempre apareixerà al butlletí de qualificacions i en altres informes.

#### Número ID

Aquest paràmetre permet identificar l'activitat en els càlculs de les qualificacions.

#### Imposa l'idioma

Aquesta opció permet aplicar l'idioma seleccionat exclusivament a la interfície de l'activitat, independentment de l'idioma que s'utilitzi a l'assignatura.

#### Mode de grups

Ofereix tres opcions:

- 1. Sense grups. Tots els participants poden participar en l'activitat de manera conjunta.
- 2. Grups separats. Cada membre pot participar només en el seu grup, el qual és l'únic que veu. Ni participa en altres grups ni en veu la feina.
- 3. Grups visibles. Cada membre pot participar només en el seu grup, però pot veure la feina dels altres grups.

### Agrupament

És una estructura que reuneix diferents grups. Si seleccionam un agrupament, els grups que l'integren poden treballar de manera conjunta a l'activitat.

# Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Si activam el Mode de grups, podrem establir restriccions d'accés al grup o a l'agrupament creat.

# **Restriccions d'accés**

<ul> <li>Restriccions d'accés</li> </ul>			
Restriccions d'accés	Cap Afegeix una restricció		
	<b>F</b> igure 12		



Les diferents opcions de Restriccions d'accés permeten determinar les condicions que ha de complir un alumne per visualitzar l'activitat o el recurs i accedir-hi. Només hem de clicar al botó Afegeix una restricció...

Podem utilitzar els tipus de restriccions següents:

Afegeix una restricció					
Data	Impedeix l'accés fins a una data i hora especificades, o a partir d'aquestes.				
Qualificació	Requereix que els estudiants assoleixin una qualificació especificada.				
Grup	Permet només els alumnes que pertanyen a un grup especificat, o a tots els grups.				
Agrupament	Permet només estudiants que pertanyen a un grup dins d'un agrupament especificat.				
Contrasenya	Requereix que els estudiants introdueixin una contrasenya.				
Perfil de l'usuari	Control d'accés basat en camps del perfil de l'estudiant.				
Rol	Permet només els usuaris amb un rol de curs especificat.				
Nivell	Impedeix l'accés en funció del nivell de l'usuari.				
Conjunt de restriccions	Afegeix un conjunt de restriccions imbricades per aplicar la lògica complexa.				
Car	ncel·la				
Fig	ura 14				

Per a més informació sobre el seu funcionament, es pot consultar el manual Restriccions d'accés.

# Etiquetes

<ul> <li>Etiquetes</li> </ul>	
Etiquetes	Gestiona les etiquetes estàndard No heu fet cap selecció
	Introduïu les etiquetes 🔻
	Figura 15

La inclusió d'etiquetes a l'activitat que s'està creant facilita les cerques per concepte dins l'assignatura.

# Competències

<ul> <li>Competències</li> </ul>	5
Competències del curs 🛛 🔞	No heu fet cap selecció
	Cerca 🔻
En finalitzar l'activitat:	No facis res 🔹 🕈
	Figura 16

Aquest paràmetre només s'utilitza quan es treballa amb competències. Per fer-ho, hem de seleccionar de la llista de competències aquella a la qual volem assignar l'activitat i, a l'últim, indicar quina incidència tindrà el resultat d'aquesta activitat sobre la competència seleccionada.

# Envia una notificació de canvi de contingut



Si s'activa aquest paràmetre, s'enviarà una notificació als alumnes per informar-los que s'ha actualitzat una activitat o un recurs o que se n'han creat de nous.

# Com s'afegeixen preguntes al qüestionari?

Un cop configurat el qüestionari, la passa següent és afegir-hi preguntes. Quan el qüestionari no té cap pregunta apareix el botó *Afegeix una pregunta* a la part central de la pantalla; si ja en té, s'ha de fer clic al menú *Preguntes*.

QÜESTIC QÜE	estionari	1			
Qüestionari	Paràmetres	Preguntes	Resultats	Banc de preguntes	Més 🗸
Afegeix una pr Mètode de quali	regunta	ació més alta			
Encara no s'h	an afegit pregu	ntes			
			Torna al curs		

Figura 18

Quan es fa clic al botó *Afegeix una pregunta* o a l'enllaç *Preguntes*, es mostra una pantalla com la de la figura 19.

Qüestionari Qüestionari 1					
Qüestionari	Paràmetres	Preguntes	Resultats	Banc de preguntes	Més 🗸
Pregun Preguntes: 0	<b>tes</b> El qüestionari està	obert		Qualificació màxima	10,00 Desa
Repagina Seleccioneu diversos elements			Nombre	e de puntuacions: 0,00	
ø				🗌 Barr	reja preguntes 👔
					Afegeix 🐱

Figura 19

Les passes a seguir per afegir preguntes al qüestionari són les següents:

1. S'ha de fer clic a l'opció *Afegeix*. Hi apareixeran les bandes des d'on es poden afegir les preguntes. Triam l'opció *Afegeix una pregunta del banc de preguntes*.

QÜES Qü	iestionari	1			
Qüestionar	i Paràmetres	Preguntes	Resultats	Banc de preguntes	Més 🗸
Pregun Preguntes: 0	I <b>tes</b> El qüestionari està	obert		Qualificació màxima	10,00 Desa
Repagina	Seleccioneu diversos elements			Nombr	e de puntuacions: 0,00
ø		_		🗌 Bar	rreja preguntes 👩
			+ Afege + Afege + Afege	eix una pregunta eix una pregunta del bar eix una pregunta aleatòr	Afegeix
		Fig	ura 20		

Per a l'edició del qüestionari, es recomana triar l'opció Afegeix una pregunta del banc de preguntes o Afegeix una pregunta aleatòria, perquè així es poden utilitzar les preguntes per a diversos qüestionaris.

2. Hem de seleccionar, de l'opció *Afegeix des del banc de preguntes al final*, la categoria on es troben les preguntes que es volen afegir al qüestionari, i aquestes es visualitzaran.

Afegeix des del banc de preguntes al final		×
Tria una categoria: Tema 1 (4) 🔶		
No hi ha cap filtre d'etiqueta aplicat		
Filtra per etiquetes 🔻		
Mostra el text de la pregunta a la llista de preguntes No	\$	
Opcions de cerca ✓ Mostra també les preguntes de les subcategories.		
Mostra també les preguntes antigues		
T <sup>^</sup> Pregunta		
+ □: opcio_multiple Pregunta d'opció múltiple	Q	
+ □≝ numèrica 1+1=	Q	
+ 🗆 👝 resposta breu Sigles de la Universitat de les Illes Balears	Q	
+ □ •• v_f Vertader o fals?	Q	
Afegeix les preguntes seleccionades al qüestionari		

Figura 21

3. Per afegir-hi les preguntes, aquestes se seleccionen d'una en una o amb l'opció

Selecciona-ho tot ; a continuació, s'ha de fer clic al botó Afegeix les preguntes seleccionades al qüestionari.

A mesura que se n'hi afegeixen es mostren a la part central de la pàgina.

Hi ha la possibilitat d'afegir preguntes de manera aleatòria. El procés és el següent:

1. S'ha de fer clic a l'opció *Afegeix*. Triam l'opció *Afegeix una pregunta aleatòria al final*; ens apareix la pantalla següent:

Afegeix una preg	unta aleatòria al final	×
Categoria existent	Categoria nova	
Pregunta ale	atòria d'una categoria existent	
Categoria	Tema 1 (4)	
	Inclou també les preguntes de les subcategories	
Etiquetes	Totes les etiquetes	
	Cerca 🔻	
Nombre de preguntes aleatòries	1 🔹	
Preguntes que coincide	ixen amb aquest filtre: 4	
E opcio_multiple		
•• v_f		
🗖 resposta breu		
🗄 numèrica		
	Afegeix una pregunta aleatòria Cancel·la	



- 2. Hem de triar la categoria des d'on volem que surtin les preguntes aleatòries i hem de seleccionar el nombre de preguntes aleatòries que volem que hi hagi al qüestionari.
- 3. Per acabar, s'ha de fer clic al botó Afegeix una pregunta aleatòria.

Les altres opcions que tenim en aquesta pantalla són les mateixes que les del banc de preguntes.

