

Aula digital

campusdigital.uib.cat

Qüestionari



Universitat
de les Illes Balears

Manuels i tutorials sobre Aula digital: Qüestionari

Primera edició: juny de 2018

Edita: UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears (campusdigital.uib.cat)

Disseny portada: Direcció de l'Estratègia de Comunicació i Promoció Institucional (dircom.uib.cat)



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional

Índex

1. Configuració del qüestionari	4
Paràmetres generals	4
Temporització	5
Qualificació	6
Aspecte	7
Comportament de la pregunta	8
Opcions de revisió	11
Aparença	11
Restriccions extres durant els intents	12
Retroacció global	13
Paràmetres comuns de mòduls	14
Restriccions d'accés	15
2. Com s'afegeixen preguntes al qüestionari?	16

QÜESTIONARI

L'eina Qüestionaris que té Aula digital permet crear proves, activitats i exàmens. D'una banda, proporciona a l'estudiant la possibilitat de seguir el seu progrés en el procés d'aprenentatge; de l'altra, afavoreix que els professors puguin fer el seguiment dels alumnes.

Per elaborar un qüestionari a Aula digital, es recomana seguir les passes següents:

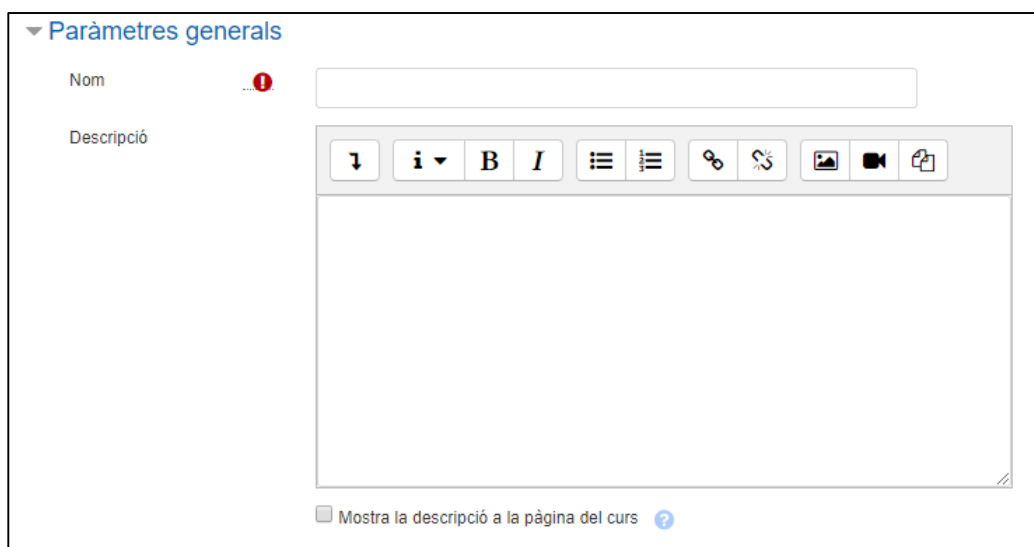
1. Crear les preguntes al banc de preguntes (vegeu el manual *Banc de preguntes*).
2. Inserir el qüestionari i configurar-lo.
3. Afegir les preguntes al qüestionari.

Aquest manual se centra en les passes 2 i 3; és a dir, explicarem, de manera detallada, com es configura un qüestionari i com s'hi afegeixen preguntes.

1. Configuració del qüestionari

Per crear un qüestionari nou hem de passar al *mode edició* i seleccionar *Qüestionari* de les opcions del menú *Afegeix una activitat o un recurs*. Això ens durà al formulari per configurar el qüestionari. A continuació explicarem cada una de les parts d'aquest formulari.

Paràmetres generals



The screenshot shows a web form titled 'Paràmetres generals'. It has two main sections: 'Nom' and 'Descripció'. The 'Nom' section has a text input field with a red exclamation mark icon to its right, indicating it is a required field. The 'Descripció' section has a rich text editor with a toolbar containing icons for undo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, and insert. Below the text editor is a checkbox labeled 'Mostra la descripció a la pàgina del curs' with a help icon to its right.

Figura 1

Nom

És el nom amb el qual apareixerà el qüestionari a la pàgina inicial de l'assignatura. És un camp obligatori.

Descripció

Aquest camp permet incloure les instruccions i indicacions que es volen trametre als estudiants per realitzar el qüestionari.

Mostra la descripció a la pàgina del curs

Si marcam aquest ítem, el text que hem escrit al camp anterior apareixerà a la pàgina principal de l'assignatura.

Temporització

▼ Temporització

Obre el qüestionari ? 7 juny 2018 16 00 Habilita

Tanca el qüestionari 7 juny 2018 18 00 Habilita

Temps màxim ? 0 minuts Habilita

Quan el temps expiri ? Els intents oberts s'envien automàticament

Període de gràcia per a la tramesa ? 1 dies Habilita

Figura 2

Obre el qüestionari i Tanca el qüestionari

Ens permet definir un interval de temps en el qual els estudiants poden accedir al qüestionari i contestar-lo. Fora d'aquestes dates, el qüestionari no serà accessible per als alumnes. Si no ens interessa aquesta possibilitat, s'ha de deixar desmarcada l'opció *Habilita*.

Temps màxim

És possible especificar un temps per contestar totes les preguntes del qüestionari. Si aquest temps no es fixa, els alumnes poden utilitzar el temps que vulguin.

Si s'especifica un límit de temps, un rellotge que indica, en tot moment, el temps que queda apareixerà al qüestionari.

Per posar un temps màxim en minuts, primer s'ha de marcar l'opció *Habilita*.

Quan el temps expiri

En aquest paràmetre es determina l'acció que ha de fer el qüestionari un cop s'ha acabat el temps marcat a l'ítem anterior. Si l'estudiant treballa activament en el qüestionari i el temps s'acaba, l'intent s'enviarà automàticament; si ha tancat la finestra del navegador o la sessió, emperò, aquest paràmetre controla què passa. Hi ha tres opcions:

- *Els intents oberts s'envien automàticament*. Un cop superat el temps màxim establert, el qüestionari s'envia automàticament amb les preguntes contestades que s'han fet fins aquell moment.

- *Hi ha un període de gràcia durant el qual els intents oberts es poden enviar, però no es poden contestar més preguntes.* Dóna a l'alumne la possibilitat d'enviar el qüestionari després que hagi passat el temps màxim establert, però l'avisarà que, si no ho fa en el temps marcat en el període de gràcia, no es comptabilitzarà cap qualificació de l'intent. Durant aquest temps l'estudiant no pot contestar ni modificar les respostes.
- *Els intents s'han d'enviar abans que el temps expiri o no comptaran.* Si l'alumne no envia el qüestionari abans que acabi el temps, les preguntes no seran qualificades i a la puntuació sortirà *Mai enviat*. S'enviaran les respostes només en cas que les hagi desat.

A l'ítem següent, *Període de gràcia per a la tramesa*, s'ha de marcar aquest temps de gràcia, encara que no pot ser inferior a una hora.

Qualificació

Qualificació	
Categoria de qualificació	Sense categoria
Qualificació per aprovar	
Intents permesos	Il·limitat
Mètode de qualificació	Qualificació més alta

Figura 3

Categoria de qualificació

Si hem creat categories de qualificació, aquí podem indicar dins quina categoria s'inclou l'activitat. Des de la taula de qualificacions, en qualsevol moment, es podrà assignar la categoria, si no ho fem aquí.

Qualificació per aprovar

Aquest paràmetre determina la qualificació mínima necessària per aprovar. Aquest valor s'empra en la compleció d'activitat, del curs, i en el llibre de qualificacions, en què les notes aprovades es destaquen en verd i les suspeses, en vermell.

Intents permesos

Permet limitar el nombre d'intents que poden realitzar els alumnes per emplenar el qüestionari. El valor que surt per defecte és il·limitat.

Mètode de qualificació

Quan es permet més d'un intent per realitzar el qüestionari, indica la puntuació que s'utilitzarà per a la nota final:

- *Qualificació més alta* (de qualsevol dels intents).
- *Qualificació mitjana* (mitjana de tots els intents).
- *Primer intent* (els altres es qualifiquen, però no es registren a les qualificacions).
- *Darrer intent* (el darrer elimina les qualificacions anteriors).

Aspecte



▼ Aspecte

Pàgina nova ? Cada pregunta

Mètode de navegació ? Lliure

Figura 4

Pàgina nova

Les diferents opcions determinen quantes preguntes hi haurà per pàgina. Si volem que surtin totes les preguntes a la mateixa pàgina, hem de seleccionar *Mai, totes les preguntes en una pàgina*.

Mètode de navegació

Fa referència a la manera com l'estudiant pot navegar pel qüestionari. Perquè aparegui aquesta opció, s'ha de clicar a *Mostra'n més...*

- *Lliure*: no és obligatori seguir un ordre determinat; l'alumne pot navegar lliurement entre les diferents preguntes del qüestionari.

- *Seqüencial*: l'alumne ha de seguir obligatòriament l'ordre de les preguntes marcades pel professor; no té la possibilitat de tornar a la pregunta anterior ni de navegar aleatòriament per les diferents qüestions. En aquest cas, s'hauria d'avisar els estudiants, ja que, si es deixen una pregunta sense contestar, no podran tornar endarrere per fer-la.

Comportament de la pregunta

▼ **Comportament de la pregunta**

Barreja dins de les preguntes ?

Com es comporten les preguntes ?

Permet tornar a respondre a la pregunta dins un mateix intent ! ?

Cada intent reprèn l'anterior ! ?

Figura 5

Barreja dins de les preguntes

Quan està activada, fa que les possibles respostes de les preguntes (per exemple, d'opció múltiple o d'aparellament) surtin barrejades cada vegada que l'estudiant accedeixi al qüestionari. Així, a cada estudiant li sortiran les possibles respostes en un ordre diferent. Això funcionarà, sempre que l'opció *Barreja respostes* també estigui habilitada als paràmetres de la pregunta.

Com es comporten les preguntes

En aquest paràmetre es configura la manera com l'estudiant interactuarà amb les preguntes:

- *Retroacció diferida*. L'estudiant no podrà respondre més d'una vegada una pregunta en el mateix intent, ni obtenir cap tipus de retroalimentació abans d'haver enviat el qüestionari.

- *Retroacció diferida amb QBC.* És igual que l'anterior, però a cada pregunta es demana a l'estudiant sobre el grau de certesa de la seva resposta. S'ofereixen tres respostes possibles: *Indecís*, *Mitjana* i *Força segur*, tal com es mostra a la figura següent:



Figura 6

Aquesta pregunta extra, emperò, té repercussions sobre la puntuació final. Per exemple, si la pregunta del qüestionari puntua sobre 1, actuaria de la manera següent:

- Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que n'estam molt segurs, la puntuació serà 1.
 - Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que n'estam força segurs, la puntuació serà $1 - 0.33 = 0.67$.
 - Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que no n'estam gaire segurs, la puntuació serà $1 - 0.67 = 0.33$.
 - Si la resposta contestada és incorrecta, també es restarà la puntuació negativa segons el grau de seguretat que hàgim marcat.
- *Retroacció immediata.* A l'alumne, li apareix el botó *Comprova* a cada pregunta; si hi fa clic, envia la resposta, i l'alumne ja no la pot modificar. L'estudiant podrà saber si la resposta és correcta o no, o rebre una retroalimentació, si així s'ha especificat a les opcions de revisió (*Mentre es fa l'intent*).
 - *Retroacció immediata amb QBC.* És igual que l'anterior, però a cada pregunta es demana a l'estudiant sobre el grau de certesa de la seva resposta. S'ofereixen tres respostes possibles: *Indecís*, *Mitjana* i *Força segur*. El funcionament és el mateix que el que hem explicat a *Retroacció diferida amb QBC*.
 - *Interactiu amb múltiples intents.* Amb el botó *Comprova*, l'estudiant pot saber si la resposta és correcta; si no ho és, se li mostra el text que s'ha escrit a les pistes i, amb el botó *Inicia un altre intent*, té una altra

oportunitat, però amb menys puntuació. Obtindrà retroalimentació, si així està configurat a les opcions de revisió (*Mentre es fa l'intent*). El nombre de vegades que l'alumne pot comprovar i modificar la resposta depèn del tipus de pregunta i de la seva configuració. Per exemple, en una pregunta d'opció múltiple o d'aparellament podem comprovar les respostes tantes vegades com opcions tinguem.

- *Mode adaptatiu*. Permetrà que l'estudiant respongui més d'una vegada una pregunta, en el mateix intent de resoldre el qüestionari. En cas que la resposta sigui incorrecta, l'estudiant pot donar una altra resposta immediatament. Cada vegada que es comprovi si la resposta és correcta, s'aplicarà una penalització. La quantitat de la penalització es tria individualment per a cada pregunta, quan s'actualitza o s'edita la pregunta.

És similar a *Interactiu amb múltiples intents*, però no es mostra el text de les pistes després de comprovar la resposta.

- *Mode adaptatiu (sense penalitzacions)*. El funcionament és el mateix que l'anterior, però sense penalitzacions.
- *Cada intent reprèn l'anterior* (s'ha de clicar a *Mostra'n més...*). Si es permet fer diferents intents i aquest paràmetre s'ha configurat a l'opció *Sí*, aleshores, cada nou intent conté els resultats de l'intent anterior. Això fa que el qüestionari es pugui completar al llarg de diferents intents. Per mostrar un qüestionari nou a cada intent, seleccionau aquí l'opció *No*.

Permet tornar a respondre la pregunta dins un mateix intent

Quan configuram un qüestionari dels tipus *Interactiu amb múltiples intents*, *Retroacció immediata* o *Retroacció immediata amb QBC*, podem permetre que l'alumne comprovi les respostes de cadascuna de les preguntes mentre realitza el qüestionari. També, quan acaba el qüestionari i veu el resum del seu intent, se li permet tornar endarrere, per fer més comprovacions abans d'enviar i acabar.

Cada intent reprèn l'anterior

Si es permet fer diferents intents i aquest paràmetre s'ha configurat a l'opció *Sí*, cada nou intent parteix dels resultats de l'anterior. Això fa que el qüestionari es pugui completar amb diferents intents. Per mostrar un qüestionari nou a cada intent, cal seleccionar l'opció *No*.

Opcions de revisió

Mentre es fa l'intent	Inmediatament després de cada intent	Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari	Després que es tanqui el qüestionari
<input checked="" type="checkbox"/> L'intent	<input checked="" type="checkbox"/> L'intent	<input checked="" type="checkbox"/> L'intent	<input checked="" type="checkbox"/> L'intent
<input checked="" type="checkbox"/> Si és correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si és correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si és correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si és correcte
<input checked="" type="checkbox"/> Punts	<input checked="" type="checkbox"/> Punts	<input checked="" type="checkbox"/> Punts	<input checked="" type="checkbox"/> Punts
<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general
<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta
<input type="checkbox"/> Retroacció global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global

Figura 7

En aquesta part del formulari es controla en quin moment els alumnes podran tornar a revisar el qüestionari contestat, la qual cosa els permetrà veure les respostes, les solucions, les retroaccions i la puntuació; es pot seleccionar (a cada una de les opcions) el moment que ens interressi.

- *Mentre es fa l'intent*: les opcions només s'habilitaran per a alguns comportaments, com ara *Interactiu amb múltiples intents*, *Mode adaptatiu* i *Retroacció immediata*.
- *Inmediatament després de cada intent*: l'alumne podrà veure totes les opcions seleccionades immediatament després d'haver realitzat i d'haver enviat el qüestionari.
- *Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari*: l'alumne podrà veure totes les opcions seleccionades uns minuts després d'haver realitzat el qüestionari.
- *Després que es tanqui el qüestionari*: l'alumne només podrà veure les opcions seleccionades una vegada que es tanqui el qüestionari, en la data que s'haurà especificat als ítems referents a la *Temporització*.

Aparença

Mostra la fotografia de l'usuari	Sense imatge
Nombre de decimals a les puntuacions	2
Xifres decimals en les puntuacions de les preguntes	La mateixa que les qualificacions globals
Mostra els blocs durant els intents	No

Figura 8

Mostra la fotografia de l'usuari

Si s'activa la fotografia de l'estudiant, apareixerà a la pantalla mentre es realitza l'intent, i a la pantalla de revisió.

Nombre de decimals a les puntuacions

Aquest paràmetre és per seleccionar el nombre de decimals que es mostraran a les puntuacions.

Xifres decimals en les puntuacions de les preguntes

Aquí s'especifica el nombre de decimals que es mostraran a les puntuacions de cada pregunta. S'ha de clicar a *Mostra'n més...*

Mostra els blocs durant els intents

Si està actiu, els blocs laterals es mostraran mentre es resol el qüestionari. S'ha de clicar a *Mostra'n més...*

Restriccions extres durant els intents

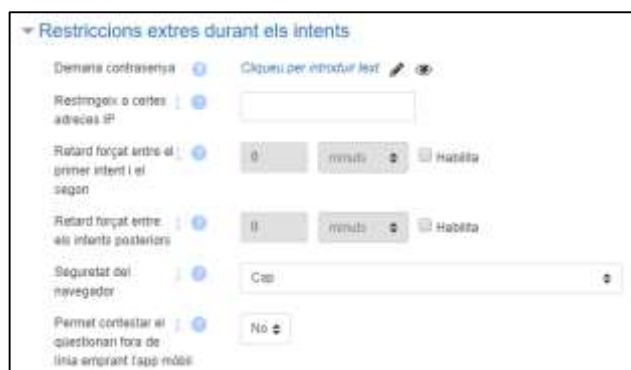


Figura 9

Demana contrasenya

Si s'especifica una contrasenya, els participants hauran d'introduir-la en el moment en què vulguin començar a contestar el qüestionari.

Restringeix a certes adreces IP

Aquesta opció permet restringir l'accés d'un qüestionari a una subxarxa concreta de la xarxa local o d'Internet, si s'especifica una llista d'adreces IP numèriques, completes o parcials, separada per comes.

Això és especialment útil per a un qüestionari supervisat, quan voleu estar segurs

que només es pot accedir al qüestionari des d'una aula determinada.

Retard forçat entre el primer intent i el segon

Si es configura el qüestionari perquè es pugui fer dues vegades, amb aquest paràmetre es pot establir el temps que l'estudiant haurà d'esperar per tornar a entrar al qüestionari després del primer intent.

Retard forçat entre els intents posteriors

Si es configura el qüestionari perquè es pugui fer més de dues vegades, amb aquest paràmetre es pot establir el temps que l'estudiant haurà d'esperar per tornar a entrar al qüestionari a partir del segon intent.

Seguretat del navegador

Aquest paràmetre permet obrir una *Finestra emergent completa amb alguna seguretat JavaScript*; restringeix algunes de les coses que l'estudiant pot fer amb els navegadors.

Retroacció global



Figura 10

La retroacció global és un text que es mostra a l'estudiant una vegada que ha acabat el qüestionari i l'ha enviat. Aquest text s'escriu al camp *Retroacció*, i està relacionat amb el de *Límit de qualificació*, que marca la retroacció que s'enviarà a l'alumne segons la qualificació obtinguda.

Paràmetres comuns de mòduls



▼ Paràmetres comuns de mòduls

Disponibilitat	?	Mostra-ho a la pàgina del curs ▾
Número ID	?	<input type="text"/>
Mode de grups	?	Sense grups ▾
Agrupament	?	Cap ▾

Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Figura 11

Disponibilitat

Amb les opcions *Mostra-ho a la pàgina del curs* o *Ocultha-ho als estudiants*, segons ens interressi, permetem que el qüestionari sigui visible o no per als estudiants.

Número ID

Amb aquest número s'identifica l'activitat dins la taula de qualificacions. Es pot deixar en blanc si l'activitat no s'ha d'incloure en els càlculs de les qualificacions finals. Aquest número es pot assignar en qualsevol moment des de dins de les qualificacions.

Mode de grups

S'ha de tenir en compte que els qüestionaris són activitats que es fan individualment, de manera que el mode de grups només implica que el professor pot visualitzar les qualificacions dels alumnes per grups.

Agrupament

Si tenim agrupaments fets, hi ha la possibilitat de marcar un agrupament, de tal manera que només els alumnes dels grups que el formen seran els que podran contestar-lo. En aquest cas, el botó *Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament* ens dirigeix a *Restriccions d'accés*.

Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Permet configurar restriccions als grups o agrupaments que tinguem fets.

Restriccions d'accés¹



Figura 12

A les diferents opcions de *Restriccions d'accés*, es poden determinar les condicions que ha de complir un alumne per tal de poder accedir al qüestionari i realitzar-lo. Les possibilitats són les següents:

- Condicions per data. El professor estableix el període en què estarà obert el qüestionari.
- Condicions per qualificació. La disponibilitat de l'element estarà condicionada a la qualificació, expressada en percentatges, d'una o més activitats del curs. Al menú desplegable hi haurà totes les activitats disponibles al curs que siguin avaluable. Al costat del desplegable es troben els percentatges que han de tenir com a mínim i com a màxim. P. ex.: l'element estarà disponible si una activitat està aprovada; per tant els percentatges han d'estar com a mínim al 50% i com a màxim, a menys del 100%.
- Condicions per perfil d'usuari. Aquí les condicions estaran establertes pels camps que figuren al perfil d'usuari, com ara el DNI, la població, etc. Es podrà elegir entre determinades accions com, per exemple, que contingui

¹ Per a més informació sobre aquest apartat, consultau el manual *Restriccions d'accés*.

aquell camp, que estigui buit, que acabi en, etc. Aquesta condició d'accés ens pot servir per fer determinades activitats per a les seus.

- Conjunt de restriccions. Aplicam un conjunt de restriccions, en bloc, a fi d'aconseguir una lògica complexa.

2. Com s'afegeixen preguntes al qüestionari?


Un cop configurat el qüestionari, la passa següent és afegir-hi preguntes. Quan el qüestionari no té preguntes, apareix el botó *Edita el qüestionari* a la part central de la pantalla, però, un cop ja en tingui, s'haurà de fer clic a la mateixa opció des de la icona d'accions .



Figura 13

Quan es fa clic al botó o a l'enllaç *Edita el qüestionari*, apareix una pantalla com la que es mostra a la figura 14.



Figura 14

Les passes a seguir per afegir preguntes al qüestionari són les següents:

1. S'ha de fer clic a l'opció *Afegeix*. Hi apareixeran les bandes des d'on es poden afegir les preguntes. Triam l'opció *Afegeix una pregunta del banc de preguntes*.



Figura 15

Per a l'edició del qüestionari, sempre es recomana triar l'opció *Afegeix una pregunta del banc de preguntes*, perquè així es poden utilitzar les preguntes per a diversos qüestionaris.

2. Hem de seleccionar, de l'opció *Afegeix des del banc de preguntes al final*, la categoria on es troben les preguntes que es volen afegir al qüestionari, i aquestes es visualitzaran.



Figura 16

3. Per afegir les preguntes, aquestes se seleccionen d'una en una o amb l'opció *Selecciona tot* T ; a continuació, s'ha de fer clic al botó **Afegeix les preguntes seleccionades al qüestionari**.

A mesura que se n'hi afegeixen, es mostren a la part central de la pàgina.

Hi ha la possibilitat d'*afegir preguntes de manera aleatòria*. El procés és el següent:

1. S'ha de fer clic a l'opció *Afegeix*. Triam l'opció *Afegeix una pregunta aleatòria*; ens apareixerà la pantalla següent:

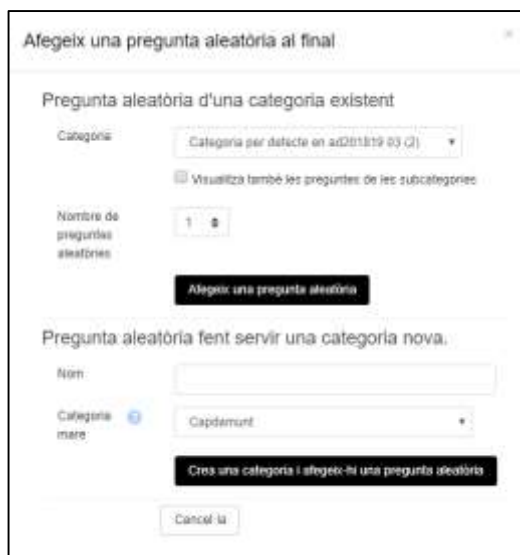


Figura 17

2. Hem de triar la categoria des d'on volem que surtin les preguntes aleatòries i hem de seleccionar el nombre de preguntes aleatòries que volem que hi hagi al qüestionari.
3. Per acabar, s'ha de fer clic al botó *Afegeix una pregunta aleatòria*.

Les altres opcions que tenim en aquesta pantalla són les mateixes que les del banc de preguntes.