

Aula digital

campusdigital.uib.cat

Taller



Universitat
de les Illes Balears

Manuais i tutorials sobre Moodle: Taller

Primera edició: octubre de 2014

Edició actualitzada: juny de 2019

Edita: Campus Digital

Disseny portada: Direcció de l'Estratègia de Comunicació i Promoció Institucional
(dircom.uib.cat)

Imatge: basada en freepick.com



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional

Índex

Configuració simple d'un taller	3
Estratègies de qualificació i els formularis d'avaluació	11
Estratègia de qualificació acumulativa	11
Estratègia Rúbrica	12
Nombre d'errors	13
Comentaris	15
Fase de tramesa	16
Assignar les trameses	16
Resultats de la fase de qualificació de les avaluacions	17
Altres qüestions	20
Anonimat	20
Fase de qualificacions de les avaluacions	21

Taller

Un taller és una activitat en la qual els treballs s'avaluen mitjançant iguals. Permet als estudiants lliurar els seus treballs, ja sigui amb text en línia o fitxers adjunts. Hi ha dues qualificacions per a l'alumne: una per al seu propi treball i una altra per a l'avaluació que fa del treball d'altres alumnes.

Configuració simple d'un taller

En seleccionar *Taller* del menú *Afegeix una activitat o un recurs*, s'obrirà la pàgina de configuració del taller. A continuació se'n descriuen els paràmetres més importants:

The screenshot displays the Moodle workshop configuration interface, divided into two main sections: 'Paràmetres generals' and 'Paràmetres de qualificació'.

Paràmetres generals:

- Nom del taller:** A text input field is currently empty, with a red border and a red 'x' icon in the top right corner. Below it, a red error message reads: '- Heu d'introduir un valor.'
- Descripció:** A rich text editor with a toolbar containing icons for undo, bold, italic, text color, font color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and help. Below the editor is a checkbox labeled 'Mostra la descripció a la pàgina del curs' with a help icon.

Paràmetres de qualificació:

- Estratègia de qualificació:** A dropdown menu set to 'Comentaris'.
- Qualificació de la tramesa:** A dropdown menu set to '80' and another dropdown menu set to 'Sense categoria'.
- Qualificació de la tramesa per aprovar:** A text input field containing '0,0'.
- Qualificació de la tasca d'avaluació:** A dropdown menu set to '20' and another dropdown menu set to 'Sense categoria'.
- Qualificació de la tasca d'avaluació per aprovar:** A text input field containing '0,0'.
- Xifres decimals en les qualificacions:** A dropdown menu set to '0'.

Figura 1

A la *descripció* es poden posar unes instruccions sobre com funciona el taller i què s'espera que es faci a l'activitat.

L'estratègia de qualificació determina el formulari d'avaluació utilitzat i el mètode per qualificar les trameses. Hi ha quatre opcions:

- Qualificació acumulativa*: s'assignen una qualificació i uns comentaris sobre aspectes concrets.
- Comentaris*: s'assignen uns comentaris pel que fa a aspectes concrets, però no es pot assignar cap qualificació.
- Nombre d'errors*: s'assignen comentaris i una avaluació de tipus Sí/No respecte d'aspectes concrets.
- Rúbrica*: s'assigna un nivell d'avaluació sobre aspectes concrets.

Tipus d'estratègia	Tipus de qualificació				Descripció
	Qualificació numèrica	Sí/No	Nivells	Comentaris	
Qualificació acumulativa	Si	No	No	Sí	Es fan comentaris i qualificacions sobre aspectes especificats prèviament
Comentaris	No	No	No	Si	Es fan comentaris sobre aspectes especificats, però no es qualifica
Nombre d'errors	No	Sí	No	Sí	Es fan comentaris i qualificacions del tipus «sí/no» sobre les afirmacions fetes
Rúbrica	No	No	Sí	No	Es fa una avaluació de nivell respecte dels criteris especificats

Les estratègies i el tipus de qualificació a l'eina Taller



Tots aquests aspectes, els defineix el professorat més endavant (en farem un exemple amb la *Qualificació acumulativa*).

La *qualificació de la tramesa* és la puntuació màxima que l'alumne pot obtenir pel seu treball i la *qualificació de la tasca d'avaluació* és la puntuació que s'obté de la tasca de qualificar els treballs dels companys.

A les instruccions per a la tramesa podeu escriure tot allò referent al treball que els alumnes han de lliurar.

▼ **Paràmetres de la tramesa**

Instruccions per a la tramesa

↴ B I i ▾ Ff ▾  

Nombre màxim d'adjuncions a la tramesa

Típus de fitxers permesos com a adjuncions a la tramesa ?

Mida màxima de fitxer

Trameses fora de termini Permet les trameses fora de termini ?

Figura 2

A l'apartat *Paràmetres de l'avaluació* podeu redactar les instruccions que han de seguir els alumnes per avaluar la resta de companys. També, podeu marcar si voleu que s'autoavaluïn.

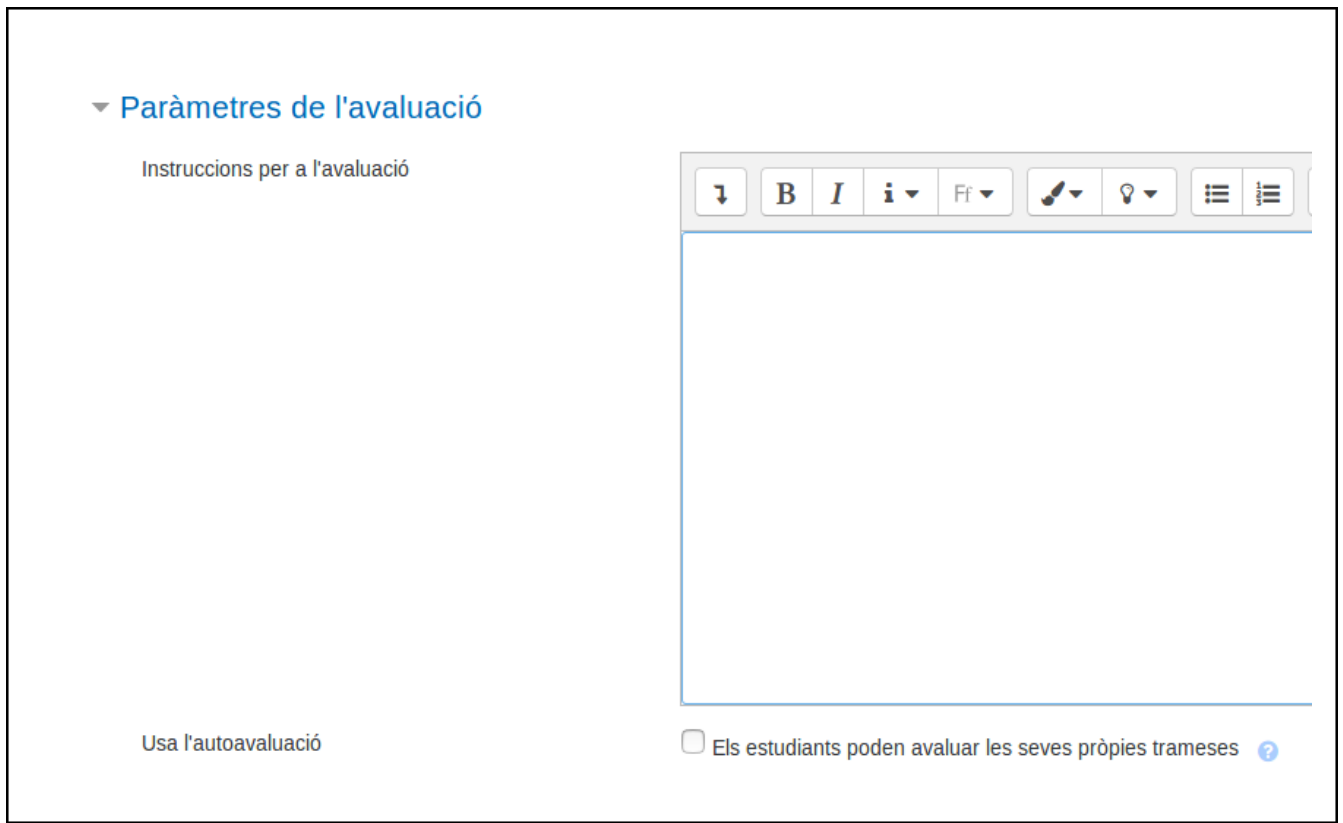


Figura 3

Des de la retroacció, podeu determinar si us interessa o no fer una retroalimentació global i, si és així, de quin tipus: *Inhabilitat*, si no és necessari; *Habilitat i opcional*, si els alumnes poden fer les proves si així ho volen, o *Habilitat i necessari*, per obligar els alumnes a fer un exemple abans de fer l'activitat definitiva.

▼ **Retroacció**

Mode de retroalimentació global ?

Nombre màxim d'adjuncions en la retroalimentació global

Tipus de fitxer permessos a les adjuncions de la retroacció ?

Mida màxima en total dels adjunts de retroalimentació

Conclusió ?

Figura 4

Si voleu, també podeu activar l'ús d'exemples perquè l'alumnat entreni l'avaluació del taller. Si s'activa aquesta opció, es pot triar: si *l'avaluació de la tramesa d'exemple és voluntària*, si *cal avaluar els exemples abans que la pròpia tramesa* o bé si *els exemples estan disponibles després de la pròpia tramesa i cal que s'avaluin abans d'avaluar les trameses dels companys*.

▼ **Trameses d'exemple**

Usa exemples Les trameses d'exemple serveixen per practicar l'avaluació ?

Mode d'avaluació dels exemples

Figura 5

Podeu habilitar les dates de disponibilitat de les **trameses** i de les **avaluacions**, i indicar si el canvi de fase es farà automàticament.

▼ Disponibilitat

Inici de les trameses des de 20 juny 2019 12 20 Habilita

Data límit per trametre 20 juny 2019 12 20 Habilita

Canvia a la fase següent després de la data límit per trametre ?

Inici de les avaluacions des de 20 juny 2019 12 20 Habilita

Data límit per a l'avaluació 20 juny 2019 12 20 Habilita

Figura 6

Amb aquests paràmetres es pot desar la configuració, i es mostrarà una pàgina com aquesta:

Fase de configuració

Fase de configuració ● Fase actual

- ✓ Establiu la descripció del taller
- ✓ Especifiqueu les instruccions per a la tramesa
- ✓ Editeu el formulari d'avaluació
- ✗ Canvia a la fase següent

Descripció ▼

Provant nous modes de valoració de les avaluacions

Fase de tramesa ○
Canvia a la fase de tramesa

- ✓ Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació
- ✗ Trameteu la vostra feina
- ✗ Assigneu les trameses esperades: 5 trameses: 0 per assignar: 0

Fase d'avaluació ○
Canvia a la fase d'avaluació

Fase de qualificació de les avaluacions ○
Canvia a la fase d'avaluació de les qualificacions

- ✗ Calculeu les qualificacions de la tramesa esperades: 5 calculades: 0
- ✗ Calculeu les qualificacions de l'avaluació esperades: 5 calculades: 0
- ✗ Proporcioneu una conclusió de l'activitat

Tancament ○
Tanca el taller

Figura 7

En color verd es destaca la fase activa; per activar la fase següent s'ha de fer clic damunt la icona de la bombeta. De la **fase de tramesa** a la **fase d'avaluació** es pot canviar automàticament, si així ho hem definit.

El flux d'un taller està format per cinc fases:

1. Fase de configuració

Els participants del taller no poden fer res (ni modificar lliuraments ni avaluacions). Els professors configuren el taller i modifiquen les **estratègies de qualificació**. Es pot tornar a aquesta fase en qualsevol moment en canviar la configuració del taller.

2. Fase de tramesa

Per activar les dates configurades de tramesa s'ha d'activar aquesta fase fent clic sobre la icona de la bombeta. En aquesta fase, els alumnes lliuren els treballs dins del termini que s'ha establert a la fase de configuració.

3. Fase d'avaluació

Acabada la fase de tramesa, es pot activar automàticament la fase d'avaluació. En aquesta fase, els treballs **s'assignen per a l'avaluació entre iguals i els alumnes avaluen els treballs assignats.**

4. Fase de qualificació de les avaluacions

En aquesta fase ja no hi ha la possibilitat, per part dels alumnes, de tornar a trametre els lliuraments ni modificar les avaluacions, ja que s'han calculat les qualificacions finals. El professor revisa i rectifica, si és necessari, les avaluacions calculades.

5. Tancament

Les qualificacions s'afegeixen al llibre de qualificacions.

Estratègies de qualificació i els formularis d'avaluació

Fase de configuració – Segons l'estratègia seleccionada, hem de definir els criteris d'avaluació, al **formulari d'avaluació**, perquè els alumnes puguin avaluar els treballs dels companys. Heu de crear el formulari d'avaluació que es mostrarà als alumnes a l'hora de fer les avaluacions dels treballs que se'ls assignen. Us mostrem uns exemples segons l'estratègia que heu seleccionat.

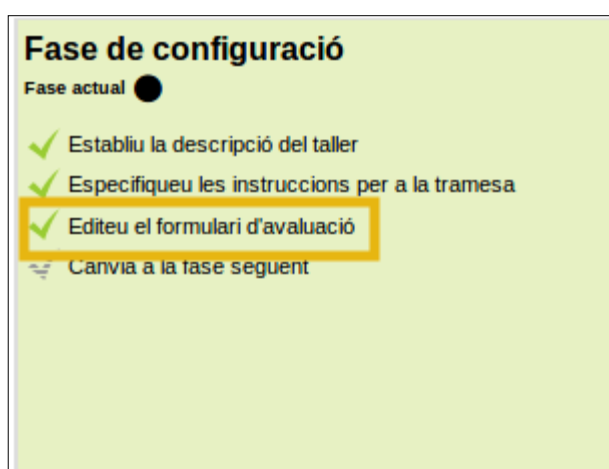


Figura 8

Estratègia de qualificació acumulativa

Es poden definir tants d'aspectes com calguin (gramaticals, d'originalitat, d'estructura, etc.). En el formulari d'avaluació hem de disposar a l'alumnat els aspectes que han de valorar dels treballs dels companys. Cal atorgar a cada aspecte un pes (si hi ha aspectes més importants uns respecte dels altres) i una puntuació màxima. Aquests criteris es mostraran als alumnes quan avaluïn treballs dels seus companys, i hauran de puntuar cadascun dels aspectes definits aquí. Si es tria aquesta estratègia, els alumnes poden puntuar i alhora fer comentaris. A més es pot triar una escala enlloc d'una valoració numèrica.

Qualificació acumulativa

▼ Aspecte 1

Descripció

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, font color, background color, link, unlink, and list styles.

Nota més alta possible / Escala a usar

Tipus: Puntuació

Escala: Default competence scale

Puntuació màxima: 10

Pes

1

Figura 9

Estratègia Rúbrica

A l'estratègia *Rúbrica* s'han de definir els criteris que han de seguir els alumnes per a les avaluacions i indicar i descriure nivells de consecució de cadascun del criteris. D'aquesta manera, els alumnes quan avaluïn indicaran el grau d'encert dels treballs que fan els companys d'acord amb la rúbrica i amb els diferents nivells que els hem facilitat.

▼ Criteri 1

Descripció

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, text color, font color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and help.

Definició i gradació de nivells

0 ⇅

Definició i gradació de nivells

1 ⇅

Definició i gradació de nivells

2 ⇅

Definició i gradació de nivells

3 ⇅

Figura 10

Nombre d'errors

S'exposen unes afirmacions i la nota va disminuint segons les vegades que l'alumne la valora amb un «No».

Nombre d'errors

▼ **Afirmació 1**

Descripció

↴ **B** *I* **i** ▼ Ff ▼

Mot per l'error

Mot per l'encert

Pes

Figura 11

Comentaris

Activitat coavaluació

Comentaris

▼ Aspecte 1

Descripció

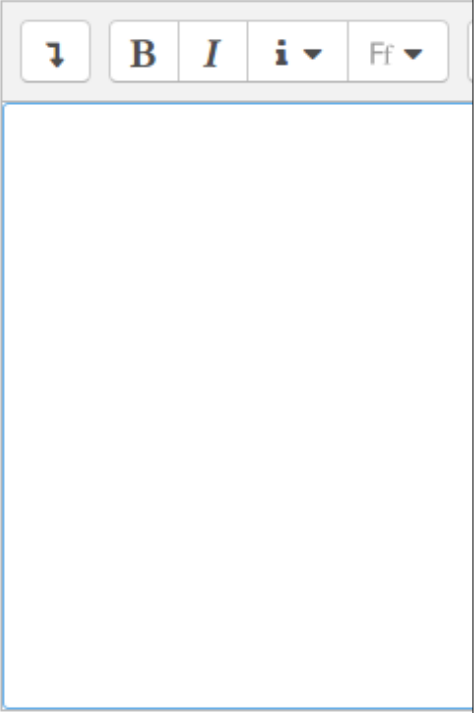


Figura 12

Fase de tramesa

Assignar les trameses

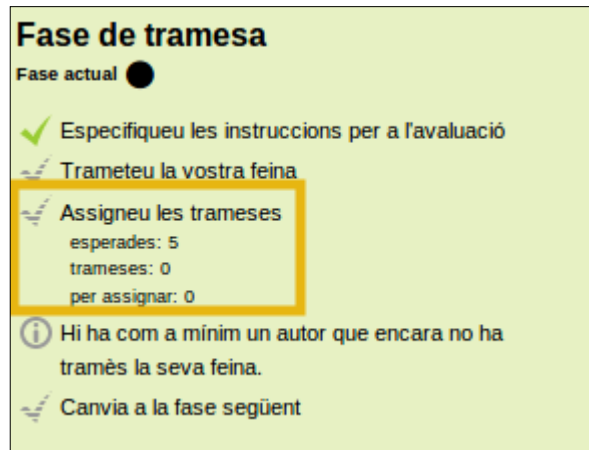


Figura 13

Hi ha tres maneres d'assignar els treballs:

- Assignació manual
- Assignació aleatòria
- Assignació programada

Amb l'assignació programada es poden distribuir, automàticament, els lliuraments al final de la fase de la tramesa, i es poden definir quants revisors hi ha d'haver per tramesa.

Resultata de la fase de qualificació de lea avaluaciona

A la fase de **qualificació de lea avaluaciona**, l'informe de qualificaciona del taller proporciona un resum global de tota lea qualificaciona individuala; aquest informe utilitza un símbol i una sintaxi propia. És important veure la direcció de lea símbol < >.

Valor	Significat
- (-) < Aina	Hi ha una tramesa assignada perquè sigui avaluada per Aina, però encara no s'ha avaluat ni s'ha qualificat l'avaluació d'Aina.
68 (-) < Aina	Aina ha avaluat una tramesa, i li ha donat un valor de 68. La qualificació per a l'avaluació d'Aina encara no s'ha realitzat.
32 (-) > Carles	La tramesa de Carles ha estat avaluada per un igual, i ha rebut la qualificació de 32. La qualificació d'aquesta avaluació encara no s'ha realitzat.
76 (12) < Joan	Joan ha estat avaluat per la seva tramesa, i ha obtingut una qualificació de 76. La qualificació que s'ha donat a l'alumne que ha avaluat la tramesa de Joan és de 12.
67 (8) @ 4 < Xavier	Xavier ha estat avaluat per la seva tramesa; ha obtingut una qualificació de 67. La qualificació que s'ha donat a l'alumne que ha avaluat aquesta tramesa és 8 i el pes assignat, 4.
80 (20 / 7) > Maria	La tramesa de Maria ha estat avaluada per un igual, i ha obtingut una qualificació de 80, i la qualificació de l'avaluació de Maria s'ha calculat amb el valor de 20. El professorat ha rectificat la qualificació de l'avaluació a 7, probablement amb una explicació per a Maria.

Taula 1


























































































































Informe de qualificacions del taller						
Nom	Cognoms	Tramesa	Darrera modificada	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80)	Qualificacions donades
Usuari 01, Convidat		01	modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:12	80 (-) @ 10<                                           	80	80 (20)> 
Usuari 02, Convidat		02	modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:13	80 (20)<                                       	80	80 (20)> 
Usuari 03, Convidat		03	modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:14	80 (20)<                                    	80	80 (20)> 

Figura 14

Un exemple:

L'alumne obté dues qualificacions:

1. Qualificació de la tramesa

La qualificació final de cada tramesa es calcula com una mitjana ponderada, entre les qualificacions de les avaluacions donades per tots els avaluadors de la tramesa. Se'n fa l'arrodoniment segons els decimals que s'han definit al formulari de configuració.

El professorat pot influir en la qualificació de dues maneres:

- Proporcionant la seva qualificació amb un pes més alt que els iguals que l'han avaluat.
- Sobreescrivint la qualificació amb un valor.

2. Qualificació de la tasca d'avaluació

La qualificació per l'avaluació realitzada intenta estimar la qualitat de les avaluacions que un participant ha donat als seus iguals.

Hi ha 3 sistemes d'estimació:

- Comparació amb la millor avaluació (de molt laxa a molt estricta).
- Crèdit de participació (tot o res, proporcional, com a mínim un).
- Comparació amb l'avaluació de major pes (s'ha d'indicar el % de tolerància).

Les qualificacions de les avaluacions es mostren entre parèntesis () a l'informe de

qualificacions del taller. La qualificació final es calcula com la mitjana de qualificacions per avaluació.

El taller selecciona una avaluació com la millor (la més propera a la mitjana de totes les avaluacions), que tindrà el 100% de la qualificació. Les altres avaluacions es calculen segons aquest valor (les que més s'hi allunyin tindran un valor més baix que les que més s'hi acostin).

Podem configurar com d'estrictes volem ser amb aquelles avaluacions que difereixen de la millor (com més estrictes, més ràpid baixarà la qualificació en diferir de la millor).

Nom Cognoms	Tramesa modificada	Darrera	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80)	Qualificacions donades	Qualificació de la tasca d'avaluació (de 20)
Usuari 01, Convidat	01 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:12		80 (-) @ 10< Usuari 04, Convidat Usuari 05, Convidat	80 70	80 (20)> Usuari 02, Convidat	20
Usuari 02, Convidat	02 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:13		80 (20)< Usuari 01, Convidat Usuari 03, Convidat	80	80 (20)> Usuari 03, Convidat	20
Usuari 03, Convidat	03 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:14		80 (20)< Usuari 02, Convidat Usuari 04, Convidat	80	80 (20)> Usuari 02, Convidat	20

Figura 15

Si hi ha només un avaluador per treball, el taller no pot decidir quina avaluació és correcta, ja que només n'hi ha una, així que totes les avaluacions tenen el 100% de la qualificació per a la seva avaluació.

Amb dos avaluadors, el taller tampoc no pot decidir quina avaluació és la millor. Per prevenir-ho, hi ha dues opcions:

- Proporcionar una avaluació addicional, fent un número senar d'avaluadors (3). Normalment, el professor pot donar la seva pròpia avaluació.
- També es pot decidir si es confia més en un avaluador, llavors se li assigna més pes a la seva avaluació (per defecte, tots tenen el pes 1).

Altres qüestions

Anonimat

El taller sempre és anònim. Si s'ha de mantenir aquest anonimat, l'alumne no ha de posar al títol, ni a dins del treball el seu nom. Així ens asseguram que és anònim.

Paràmetres de qualificació

Independentment de l'estratègia de qualificació que trieu (qualificació acumulativa, comentaris, nombre d'errors, rúbrica), l'alumne obtindrà dues qualificacions al taller: pel seu treball i per avaluar altres treballs.

Per defecte ve 80% per la tramesa i 20% per la tasca d'avaluació. Però ho podeu modificar segons les vostres necessitats. Fins i tot 100% per la tramesa i 0% de la tasca d'avaluació.

Al tancar el taller les qualificacions passen a la graella:

				Curs de pràctiques: La coa... -	
Cognoms ^	Nom	Número ID	Adreça electrònica	👤 Activitat coavaluació (tra... ⚙️	👤 Activitat coavaluació (av... ⚙️
1	Convidat Usuari 01	11111111	CONVIDAT01@no.uib.es	70,0	20,0
2	Convidat Usuari 02	22222222	CONVIDAT02@no.uib.es	80,0	20,0
3	Convidat Usuari 03	33333333	CONVIDAT03@no.uib.es	80,0	20,0
4	Convidat Usuari 04	44444444	CONVIDAT04@no.uib.es	-	20,0
5	Convidat Usuari 05	55555555	CONVIDAT05@no.uib.es	-	20,0
Mitjana total				76,7	20,0

Figura 16

La primera columna és de la tramesa (sobre 80), la segona és la tasca d'avaluació (sobre 20). Sumant les dues tenim el total del taller.

Mode de grup¹

A paràmetre comuna de mòdul podem definir com desenvoluparan el alumne el taller:

- *Mode de grup > Sense grup*: el lliurament i el correcció són individuala.
- *Mode de grup > Grup visible*: un alumne seria el representant del grup per fer el lliurament i per fer l'avaluació de treballa d'altre grup.
- *Mode de grup > Grup separat*: aquí s'avaluen entre el mateix membre del grup. S'ha de tenir en compte que, a la fase de tramesa, que s'ha d'omplir obligatòriament, han d'escriure el seu nom ja que, com que és anònim, no se sabria a quin company s'està avaluant.

Fase de qualificació de el avaluació

En aquesta fase, el professor revisa el qualificació obtinguda pel alumne de la seva tasca d'avaluar.

Teniu 3 mètode de càlcul de el qualificació, que podeu canviar i provar fins que estigueu satisfet amb el resultat. Aquest són:

- Comparació amb la millor avaluació (de molt laxa a molt estricta).
- Crèdit de participació (tot o res, proporcional, com a mínim un).
- Comparació amb l'avaluació de major pes (s'ha d'indicar el % de tolerància).

Una vegada triat un mètode s'ha de fer clic a *Torna a calcular el qualificació*, per veure'n el qualificació.

Finalment, per publicar aqueste nota al qualificador s'ha de tancar l'activitat (fase *Tancament*).

¹ Una vegada triat el mode de grup, serà necessari crear un agrupament del grup que faran feina al taller. I s'ha d'indicar aquest agrupament al mateix apartat de *Paràmetre comuna de mòdul*.