

Blocs





Manuals i tutorials sobre Moodle: Blocs

Primera edició: abril de 2016

Edició actualitzada: juny de 2019

Edita: UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears (campusdigital.uib.cat)

Disseny portada: Direcció de l'Estratègia de Comunicació i Promoció Institucional (dircom.uib.cat) Imatge: basada en freepick.com



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional

Índex

3
3
4
6
7
8
8
9
10

BLOCS

Què són els blocs?

Podem definir els blocs com un conjunt de recursos que ens poden ajudar en la nostra tasca docent. Són els que trobem a la columna de la dreta.

Totes les assignatures contenen diferents blocs que venen predeterminats. Per defecte, la columna de la dreta conté els blocs que fan referència a l'organització de l'assignatura i als darrers moviments que s'han fet dins l'assignatura (*Calendari*, *Esdeveniments propers*, *Activitats*, *Activitat recent* i *Usuaris en línia*).

Però n'hi ha d'altres que, com a professors, hi podem incorporar.

Tipus de blocs

A continuació presentem els blocs que es poden afegir a les assignatures:

- 1. *Acció massiva*: permet realitzar accions en múltiples recursos o activitats, en lloc d'haver de fer accions repetides en elements individuals. S'ha de tenir en compte que aquest bloc funciona per a *format temes* i *format setmanal*.
- 2. *Canals d'informació RSS remots:* possibilita la configuració de diferents canals de RSS exteriors a Moodle.
- 3. *Cerca als fòrums*: permet cercar missatges en qualsevol fòrum de l'assignatura. Si es clica sobre *Cerca avançada* es pot fer una recerca més exhaustiva: per data, per autor, només a un determinat fòrum.
- 4. *Comentaris:* deixa posar comentaris/anotacions (text pla) tant als alumnes com als professors.

- 5. Compleció automàtica: perquè funcioni s'ha d'activar la Compleció del curs i després l'autocompleció. Quan haguem fet aquestes passes, podem incorporar el bloc a l'assignatura, que permet que l'alumne doni per acabat el curs.
- 6. *Estat de compleció del curs*: permet als alumnes i als professors consultar una graella on es marquen les activitats ja completes.
- 7. *HTML:* permet crear un bloc on es pot presentar qualsevol cosa que es pugui fer amb un editor de HTML.
- 8. *Puja de nivell:* permet involucrar els estudiants en l'assignatura, ja que, a mesura que van aprenent, poden aconseguir punts, pujar de nivell, desbloquejar activitats, accés a nous temes, etc. És útil per ludificar l'assignatura.
- 9. *Resultats de l'activitat:* crea un rànquing segons les notes de les activitats que hi ha al curs i que són avaluables. Es pot configurar per tal que sigui anònim. Les notes es poden visualitzar en percentatges o en nombres sencers.

Com editar un bloc

Per poder inserir un bloc a un curs heu d'activar l'edició, al final de tot de la columna de l'esquerra trobareu l'opció *Afegeix un bloc*, que té un desplegable on es troben tots els blocs que té Moodle, per instal·lar-lo a la vostra assignatura només l'haureu de seleccionar.

Afegeix un bloc	×
Bloc d'acció massiva	
Canals d'informació RSS remots	
Cerca als fòrums	
Comentaris	
Compleció automàtica	
Estat de compleció del curs	
HTML	
Puja de nivell!	
Resultats d'activitat	
1	Cancel·la
© 00000 - Prove & Aula digital 3.6	⊕ ≎ -
Aula digita 09	Activitat des de dissabte, 29 juny 2019, 12:50 Informe complet d'activitat recent
Afegeix un bloc	0

Figura 1

Un cop instal·lat, podreu configurar-lo mitjançant les icones d'edició que hi apareixen.



Figura 2

÷	Possibilita moure el bloc dins una mateixa columna o a una altra.
\$	Permet la configuració del bloc. Les opcions que apareixeran dependran del bloc, però bàsicament el que es pot decidir és la seva situació, la visibilitat i si ha de ser present a totes les pàgines de l'assignatura, només a la principal o a una qualsevol.
0	Opció per fer visible o no el bloc.
×	Elimina el bloc. Aquesta possibilitat només apareix en aquells que hem incorporat nous.
	Taula 1

Paràmetres de la configuració dels blocs

En aquest apartat s'expliquen els paràmetres comuns de la configuració dels blocs als quals s'hi pot accedir des de la icona 🙀 :

S'està configurant un bloc Comentaris			
 On apareix aquest bloc 			
Ubicació original del bloc	0	Curs: Aula digital 03	
Visualitza en aquests tipus de pàgines		Qualsevol tipus de pàgina principal del curs 🗢	
Regió per defecte	0	Dreta 🗢	
Pes per defecte	0	3	
 En aquesta pàgina 			
Visible		Sí ≑	
Regió		Dreta 🗢	
Pes		3 🗢	
		Desa els canvis Cancel·la	

Figura 3

• On apareix aquest bloc

La primera opció ve fixada i fa referència al curs en el qual estem treballant.

L'apartat següent determina si volem el bloc només a la pàgina principal de l'assignatura, a totes les pàgines o a una qualsevol.

Pel que fa l'ítem la *Regió per omissió*, fa referència a la posició dels blocs bàsicament a la dreta.

Finalment, el *Pes per omissió* permet indicar en quin lloc s'ha de situar respecte dels altres blocs.

 A l'apartat En aquesta pàgina es configura la situació del bloc respecte de la pàgina que s'està editant mitjançant Regió i Pes. Com es pot comprovar, els ítems són semblants als anteriors, només varia la visibilitat del bloc a la pàgina.

Blocs

En aquest apartat volem explicar les particularitats d'alguns dels blocs que poden ser més útils per a la pràctica docent. Cal tenir en compte que, per defecte, les assignatures contenen uns blocs que només es poden ocultar i/o moure.

Comentaris

Per configurar-lo només cal establir el lloc on el volem situar, ja que l'espai per escriure els comentaris apareix automàticament, tal com es pot veure a la imatge següent:



Figura 4

HTML

Per configurar aquest bloc, a banda dels paràmetres comuns mencionats anteriorment, cal emplenar l'apartat següent, que fa referència al contingut:

S'està configurant un bloc (nou bloc HTML)				
 Paràmetres de bloc 			Expandelx-no tot	
Títol del bloc				
Contingut	*			
			4	



Cerca als fòrums

Únicament s'ha d'indicar on s'ha de situar el bloc (paràmetres comuns), atès que, automàticament, es configura per fer la cerca. Cal tenir en compte que podrem fer cerques més concretes mitjançant l'enllaç *Cerca avançada*, que permet especificar criteris, com, per exemple, l'autor, cerques a determinats fòrums, per data...

Canals d'informació RSS remots

Ofereix la possibilitat que dins la nostra assignatura puguem consultar les darreres entrades dels blogs que ens interessin, per fer-ho, hem configurar els paràmetres següents:

S'està configuran	t un bloc Canals d'informació remots de notícies
 Paràmetres de bloc 	
Cal visualitzar la descripció de cada enllaç?	No 🗢
Nombre màxim d'entrades que es pot visualitzar en un bloc	5
Trieu els canals que voleu incloure en aquest bloc:	No hi ha canals RSS definits en aquest lloc
	Afegeix/edita canals
Títol:	
S'ha de mostrar un enllaç al lloc (canal) original?	No 🗢
(sempre que el canal proporcioni l'enllaç):	
Mostra la imatge del canal (si n'hi ha):	No \$

Figura 6

Si s'activa *Cal visualitzar la descripció de cada enllaç*? veurem l'entrada del blog, si no l'activem només en veurem el títol com a enllaç.

El segon ítem fa referència al nombre màxim d'entrades del blog que es podem visualitzar.

El tercer estableix els blogs que volem seguir. Podeu accedir a nous blogs a partir de les opcions d'*Afegeix/edita canals*.

Afegeix un nou canal - Canal d'informació	
URL del canal	*
Títol personalitzat (deixeu en blanc per utilitzar el qu proporciona el canal)	ue
Mostra'n més	
	Afegeix un nou canal Cancel·la
Aquest formulari conté els camps obligatoris *.	

Figura 7

Mitjançant l'opció Títol proporcionarem un nom al blog.

Els punts següents estableixen si s'ha de mostrar l'enllaç del lloc on s'envia l'entrada i la imatge, si n'hi ha.

Finalment, hem de configurar els paràmetres comuns.

Resultats de l'activitat

La seva configuració és molt senzilla, el primer que s'ha de fer és triar de quina activitat ens interessa mostrar el rànquing dels resultats.

S'està configurant un bloc Resultats d'activitat		
 Paràmetres de bloc 		
De quina activitat hauria de mostrar els resultats aquest bloc?	Encara no hi ha cap activitat en aquest curs.	
Quantes qualificacions de les més altes s'haurien de mostrar (0 per inhabilitar)?	3	
Quantes qualificacions de les més baixes s'haurien de mostrar (0 per inhabilitar)?	0	
Mostra els grups en lloc dels estudiants (només si l'activitat admet grups)?	No 🗢	
Confidencialitat dels resultats	Mostra els noms complets 🗢	
Visualitza les notes com a:	Percentatges 🗢	
Nombre de decimals que es mostraran	2 🗢	

Figura 8

La segona i la tercera opció permeten establir el nombre de notes més altes i més baixes que volem mostrar, respectivament. Si hi posem *0* rehabilitem l'opció corresponent.

L'ítem següent tan sols s'ha d'utilitzar si l'activitat s'ha configurat per grups, en aquest cas, si l'activem, en lloc d'aparèixer els noms dels alumnes apareixeran els noms dels grups.

Els altres punts fan referència a l'aparença dels resultats. El primer, *Confidencialitat dels resultats*, permet elegir si volem que es mostrin els noms dels alumnes, la ID a la plataforma o simplement que apareguin com a anònims; el següent, *Visualitza les notes com a*, estableix si la nota s'ha de mostrar en nombres absoluts, en fraccions o en percentatges i, en darrer terme, el nombre de decimals que volem que tingui la qualificació.



Figura 9

Finalment, només manca configurar els paràmetres comuns que ja s'han explicat.

Penseu que, si us interessa que un bloc sigui a totes les vostres assignatures, l'haureu d'instal·lar a cadascuna d'aquestes.