



Universitat
de les Illes Balears

Auladigital

Manual

StudentQuiz

campusdigital.uib.cat

Manuais i tutorials sobre Aula digital: StudentQuiz

Primera edició: maig de 2025

[Edita:](http://campusdigital.uib.cat) UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears (campusdigital.uib.cat)



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional

Índex

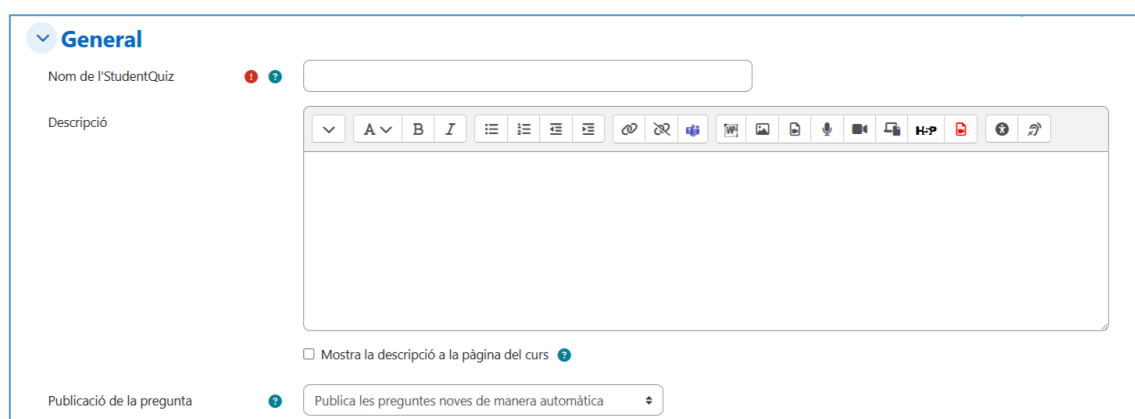
StudentQuiz	3
<i>Creació d'un StudentQuiz</i>	<i>3</i>
Configuració	3
Paràmetres de la classificació	4
Paràmetres de la pregunta.....	5
Paràmetres dels comentaris i les valoracions	5
Disponibilitat.....	6
Paràmetres de notificació	6
Paràmetres comuns de mòduls	7
Restriccions d'accés	8
Etiquetes.....	9
Competències.....	10
<i>Avaluació d'un StudentQuiz</i>	<i>11</i>
Avaluació del professor o la professora.....	11
Avaluació entre iguals	14

StudentQuiz

Creació d'un StudentQuiz

StudentQuiz és una eina d'Aula digital que permet que els i les estudiants generin unes preguntes i les comparteixin amb els seus iguals. Les preguntes es desen a tall de col·lecció i cada estudiant pot valorar-les i comentar-les. Els professors i les professores poden modificar les preguntes, aprovar-les o eliminar-les, en cas que siguin errònies o inapropiades.

Configuració

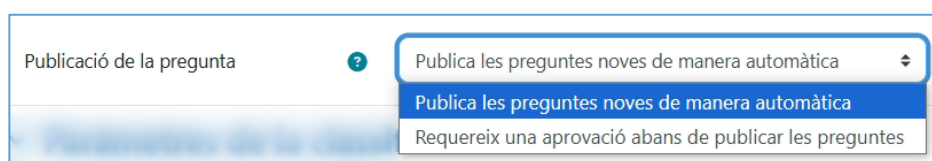


The screenshot shows the 'General' configuration tab for a StudentQuiz. It includes a text input for 'Nom de l'StudentQuiz', a rich text editor for 'Descripció' with a toolbar, a checkbox for 'Mostra la descripció a la pàgina del curs', and a dropdown menu for 'Publicació de la pregunta' set to 'Publica les preguntes noves de manera automàtica'.

Figura 1

La configuració dels paràmetres generals de la consulta ens demana el següent:

- *Nom de l'StudentQuiz*; és el text identificatiu amb el qual apareixerà a la pàgina principal de l'assignatura.
- *Descripció*; camp on podem explicar què s'ha de fer o quin és l'objectiu del mòdul StudentQuiz.
- *Publicació de la pregunta*; aquest paràmetre només s'aplica a les preguntes acabades de publicar, les quals es poden compartir amb la resta de companys i companyes de les dues maneres que mostrem tot seguit.



This close-up shows the 'Publicació de la pregunta' dropdown menu with three options: 'Publica les preguntes noves de manera automàtica' (selected), 'Publica les preguntes noves de manera automàtica', and 'Requereix una aprovació abans de publicar les preguntes'.

Figura 2

- *Publica les preguntes noves de manera automàtica:* Permet que les preguntes de les i els diferents estudiants es publiquin directament a StudentQuiz, sense l'aprovació del professor o la professora.
- *Requereix una aprovació abans de publicar les preguntes:* El professor o la professora haurà de revisar les preguntes de cada estudiant i decidir si són aptes per publicar-les i compartir-les amb la resta d'estudiants o no.

Paràmetres de la classificació

▼

Paràmetres de la classificació

☒ Fes que els estudiants siguin anònims ?

Factor de pregunta ?

10

Factor de pregunta ?

5

Factor de valoració ?

3

Últim factor de ?

2

Últim factor de ?

-1

Exclou aquests rols ?

☒ Professor UIB ☐ Estudiant UIB

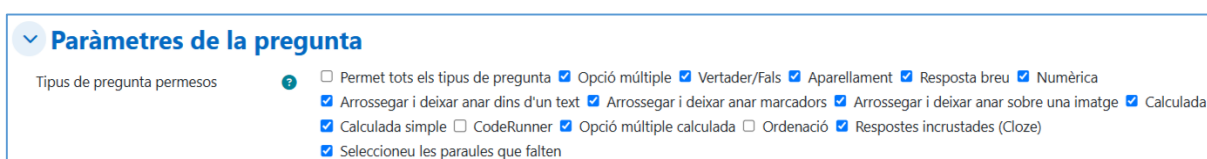
de la classificació

Figura 3

- *Fes que els estudiants siguin anònims:* els i les estudiants no poden veure'n els noms de la resta.
- *Factor de pregunta publicada:* punts per cada pregunta publicada.
- *Factor de pregunta aprovada:* punts per cada pregunta aprovada.
- *Factor de valoració:* punts per cada estrella rebuda.

- *Últim factor de resposta correcta*: punts per cada resposta correcta en el darrer intent.
- *Últim factor de resposta incorrecta*: punts per cada resposta incorrecta o parcialment correcta a l'últim intent.
- *Exclou aquest rols de la classificació*. Els rols seleccionats es troben ocults a les classificacions; de totes maneres, les persones usuàries inscrites en aquests rols poden participar amb normalitat a l'activitat.

Paràmetres de la pregunta



Paràmetres de la pregunta

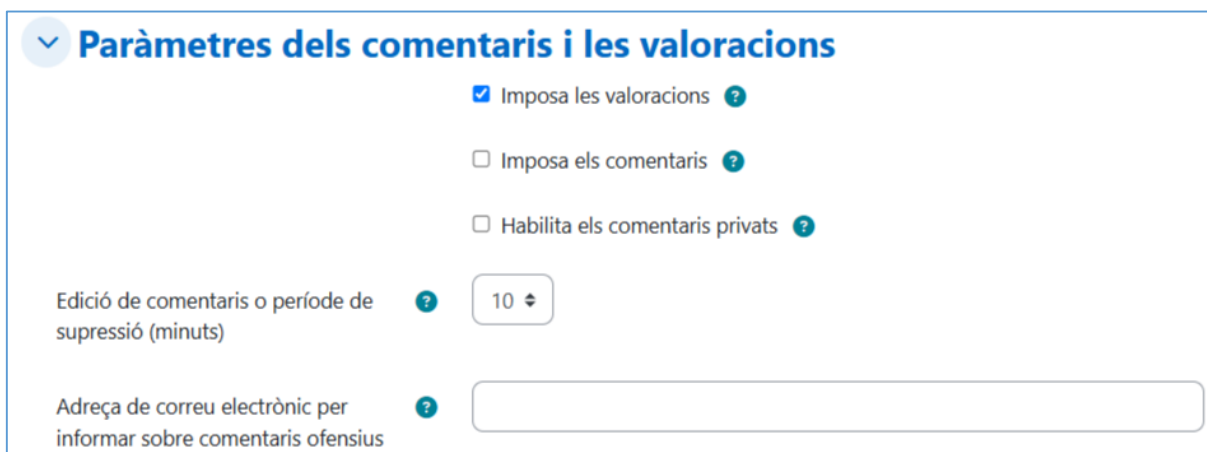
Tipus de pregunta permesos

- ☐ Permet tots els tipus de pregunta
- ☒ Opció múltiple
- ☒ Vertader/Fals
- ☒ Aparellament
- ☒ Resposta breu
- ☒ Numèrica
- ☒ Arrossegat i deixar anar dins d'un text
- ☒ Arrossegat i deixar anar marcadors
- ☒ Arrossegat i deixar anar sobre una imatge
- ☒ Calculada
- ☒ Calculada simple
- ☐ CodeRunner
- ☒ Opció múltiple calculada
- ☐ Ordenació
- ☒ Respostes incrustades (Cloze)
- ☒ Selecciona les paraules que falten

Figura 4

Aquest paràmetre permet que s'especifiquin el tipus de preguntes acceptades.

Paràmetres dels comentaris i les valoracions



Paràmetres dels comentaris i les valoracions

- ☒ Imposa les valoracions
- ☐ Imposa els comentaris
- ☐ Habilita els comentaris privats

Edició de comentaris o període de supressió (minuts): 10

Adreça de correu electrònic per informar sobre comentaris ofensius:

Figura 5

- *Imposa les valoracions*: imposa les valoracions a l'intent de la pregunta.
- *Imposa els comentaris*: imposa els comentaris a l'intent de la pregunta.
- *Habilita els comentaris privats*. El fil de debat privat, accessible quan es previsualitza una pregunta i fins que aquesta és aprovada, permet la comunicació entre l'autor o autora de la pregunta i les persones administradores de l'activitat. Si el mode de StudentQuiz està configurat per *publicar les preguntes noves de manera automàtica*, l'autor o autora de la pregunta no veurà necessàriament aquest fil específic.

- *Edició de comentaris o període de supressió (minuts)*. Estableix el període (en minuts) en què el botó Edita/Suprimeix es trobarà disponible perquè cada estudiant editi/suprimeixi el seu propi comentari (o la seva pròpia resposta a un comentari) un cop publicats. Es permeten valors d'entre 0-60 minuts. Si el període de supressió s'estableix a 0, cap estudiant no podrà editar/suprimir els seus propis comentaris.
- *Adreça de correu electrònic per informar sobre comentaris ofensius*. Si es proporciona aquesta adreça de correu electrònic, aleshores les persones usuàries poden denunciar comentaris ofensius. S'hi pot afegir més d'una adreça de correu electrònic; en aquest cas, cal separar-les sempre amb un punt i coma.

Disponibilitat

Disponibilitat

Obert per a la tramesa de preguntes a partir del dia ☐ Habilita 08:00

Tancat per a la tramesa de preguntes a partir del dia ☐ Habilita 08:00

Obert per respondre a partir del dia ☐ Habilita 08:00

Tancat per respondre a partir del dia ☐ Habilita 08:00

Figura 6

Aquest paràmetre ens permet especificar la data d'obertura i la data de tancament per transmetre preguntes i per respondre-les.

Paràmetres de notificació

Paràmetres de notificació

Tipus de resum de missatge de correu electrònic ? Sense resum (un missatge de correu electrònic per acció)

Quin és el primer dia de la setmana? ?

Figura 7

Aquest paràmetre permet activar diverses notificacions:

- *Tipus de resum de missatge de correu electrònic.* Podeu emprar aquest paràmetre per determinar la freqüència d'aquestes notificacions.
 - *Sense resum:* Només es notificarà qualsevol modificació de les preguntes.
 - *Resum diari:* Notificació diària, sempre que hi hagi, com a mínim, una acció destacable.
 - *Resum setmanal:* Notificació setmanal, sempre que hi hagi, com a mínim, una acció destacable.
- *Quin és el primer dia de la setmana?* Si heu seleccionat un resum setmanal, aquesta opció us permet definir-ne el primer dia del període de set dies (que començaria a les 00h:00m:00s del dia que definiu).

Paràmetres comuns de mòduls

▼ **Paràmetres comuns de mòduls**

Disponibilitat	?	Mostra-ho a la pàgina del curs
Número ID	?	
Imposa idioma		No imposis
Mode de grups	?	Sense grups

Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Figura 8

- *Disponibilitat*

Les opcions *Mostra-ho a la pàgina principal del curs* / *Oculto-ho als estudiants* permeten determinar si l'activitat serà visible o no per a l'alumnat.

Si el curs conté moltes activitats o recursos, podem simplificar-ho establint-ne la disponibilitat a *Posa-ho disponible, però no ho mostris a la pàgina del curs*. En aquest cas, es proporcionarà un enllaç a l'activitat en algun lloc, com ara en una àrea de text i multimèdia o una pàgina, però romandrà oculta. No obstant això, l'activitat sempre apareixerà al butlletí de qualificacions i en altres informes.

- *Número ID:* Aquest paràmetre permet identificar l'activitat en els càlculs de les qualificacions.

- *Imposa l'idioma*: Aquesta opció permet aplicar l'idioma seleccionat exclusivament a la interfície de l'activitat, independentment de l'idioma que s'utilitzi a l'assignatura.
- *Mode de grups*. Ofereix les tres opcions següents:
 1. *Sense grups*. Totes les persones que hi participen poden prendre part en l'activitat de manera conjunta.
 2. *Grups separats*. Cada membre pot participar només en el seu grup, el qual és l'únic que veu. Ni participa en els altres grups ni en veu la feina.
 3. *Grups visibles*. Cada membre pot participar només en el seu grup, però pot veure la feina dels altres grups.
- *Agrupament*: És una estructura que reuneix diferents grups. Si seleccionam un agrupament, els grups que conté poden treballar de manera conjunta a l'activitat.
- *Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament*: Si activam el *Mode de grups*, podem establir restriccions d'accés al grup o a l'agrupament creat.

Restriccions d'accés

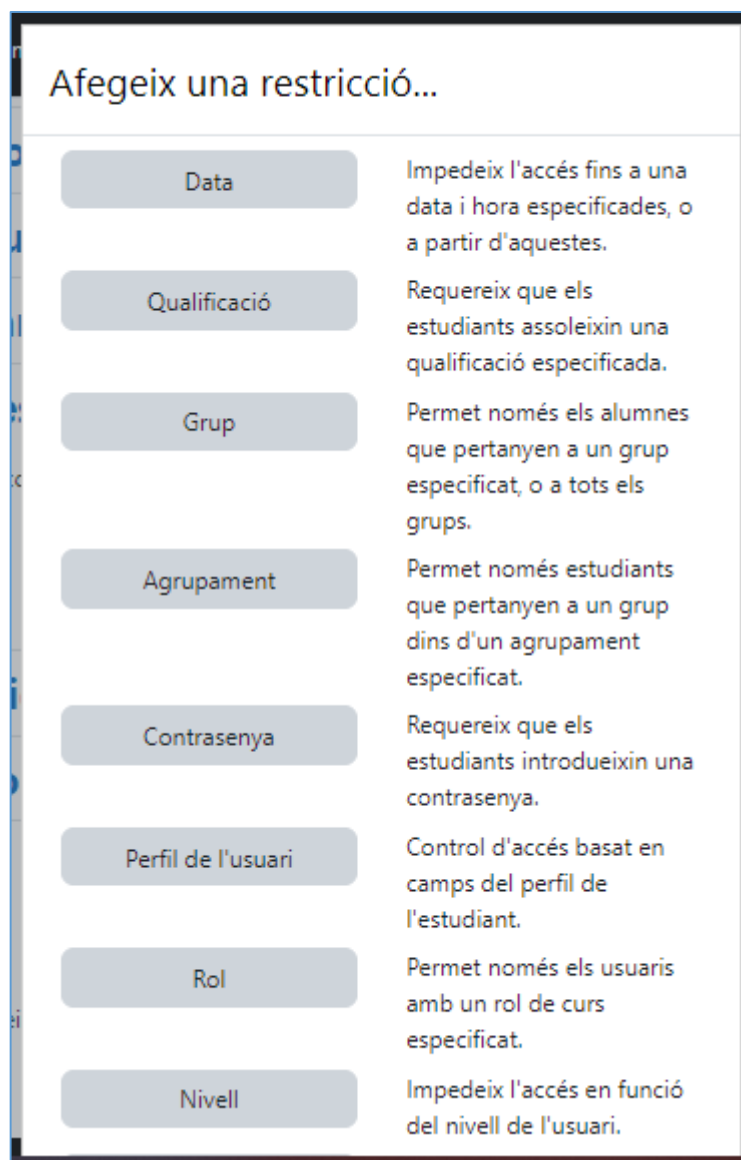


Figura 9

Les diferents opcions de *Restriccions d'accés*¹ permeten determinar les condicions que ha de complir una alumna o un alumne per visualitzar l'activitat o el recurs i accedir-hi. Només hem de clicar al botó *Afegeix una restricció...*

¹ Per a més informació sobre el seu funcionament, es pot consultar el manual [Restriccions d'accés](#).

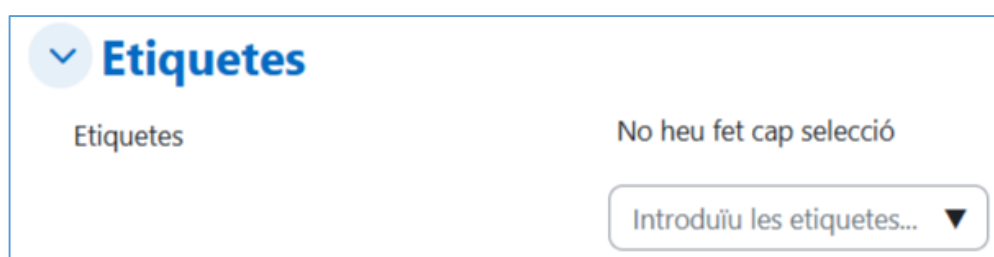
Podem utilitzar els tipus de restriccions següents:



Afegeix una restricció...	
Data	Impedeix l'accés fins a una data i hora especificades, o a partir d'aquestes.
Qualificació	Requereix que els estudiants assoleixin una qualificació especificada.
Grup	Permet només els alumnes que pertanyen a un grup especificat, o a tots els grups.
Agrupament	Permet només estudiants que pertanyen a un grup dins d'un agrupament especificat.
Contrasenya	Requereix que els estudiants introdueixin una contrasenya.
Perfil de l'usuari	Control d'accés basat en camps del perfil de l'estudiant.
Rol	Permet només els usuaris amb un rol de curs especificat.
Nivell	Impedeix l'accés en funció del nivell de l'usuari.

Figura 10

Etiquetes



▼ **Etiquetes**

Etiquetes

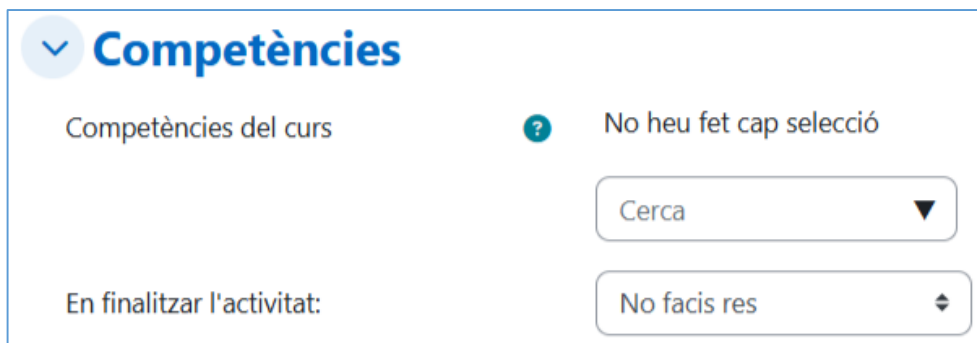
No heu fet cap selecció

Introduïu les etiquetes... ▼

Figura 11

La inclusió d'*etiquetes* a l'activitat que s'està creant facilita les cerques per concepte dins l'assignatura.

Competències



▼ **Competències**

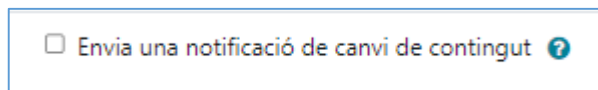
Competències del curs ? No heu fet cap selecció

Cerca ▼

En finalitzar l'activitat: No facis res ▼

Figura 12

Aquest paràmetre només s'utilitza quan es treballa amb competències. Per fer-ho, hem de triar entre la llista de competències aquella a la qual volem assignar l'activitat i, a l'últim, indicar quina incidència tindrà el resultat d'aquesta activitat sobre la competència seleccionada.



☐ Envia una notificació de canvi de contingut ?

Figura 13

Si s'activa aquest paràmetre, s'enviarà una notificació a les i els alumnes per informar-los que s'ha actualitzat una activitat o un recurs o que se n'han creat de nous.

Avaluació d'un StudentQuiz

Avaluació del professor o la professora

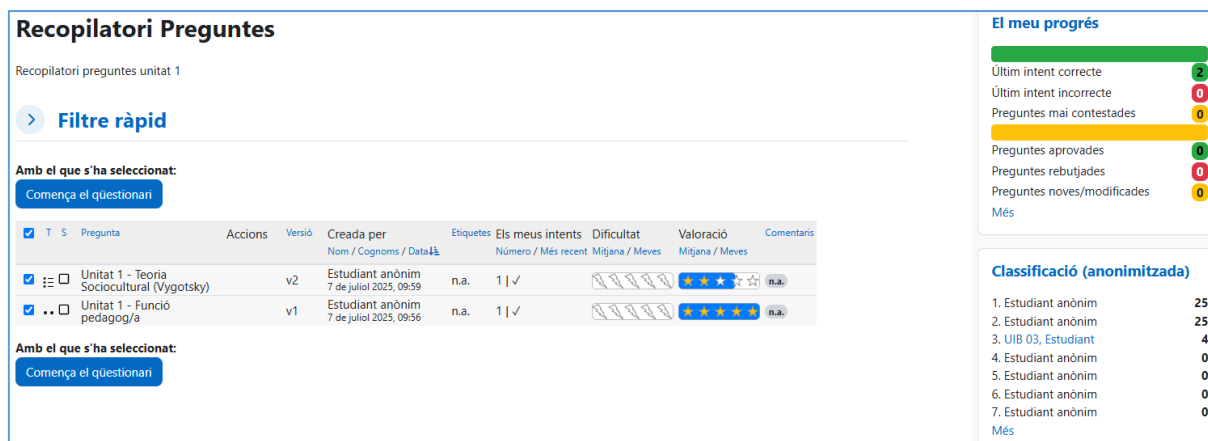


Figura 14

A mesura que els i les estudiants generin preguntes o en responguin, aquestes s'aniran afegint a l'eina, la qual cosa afectarà la classificació de les puntuacions i l'apartat *El meu progrés*. Si hem establert l'opció de mantenir l'anonimat, els i les estudiants no podran veure les notes dels companys o les companyes, mentre que el professor o la professora sí que podran fer-ho.

Classificació

A l'apartat *Classificació* o fent clic a *Més* a la pestanya del menú de la classificació, es pot accedir als càlculs de la puntuació del progrés de les i els estudiants, la qual es divideix en dos àmbits:

- *Contribució*. Les preguntes que ha generat l'estudiant.
- *Aprenentatge*. Les respostes que ha encertat, o no, l'estudiant.

Classificació (anonimitzada)	
1. UIB 01, Estudiant	25
2. UIB 02, Estudiant	25
3. UIB 03, Estudiant	4
4. UIB 04, Estudiant	0
5. UIB 03, Estudiant	0
6. UIB 05, Estudiant	0
7. UIB 06, Estudiant	0
Més	

Figura 15

StudentQuiz

Paràmetres

Estadístiques

Classificació

Banc de preguntes

Més >

Recopilatori de preguntes sobre la unitat 1

Classificació

Com s'han calculat els vostres punts

Nom	Factor	Descripció
Factor de pregunta creat	10	Punts per cada pregunta creada
Factor de pregunta aprovat	5	Punts per cada pregunta aprovada
Factor de valoració	3	Punts per cada estrella rebuda.
Últim factor de resposta correcta	2	Punts per cada resposta correcta en el darrer intent
Últim factor de resposta incorrecta	-1	Punts per cada resposta incorrecta o parcialment correcta en l'últim intent

Classificació dels estudiants

Classificació	Nom complet	Punts totals	Punts per preguntes creades	Punts per preguntes aprovades	Punts per estrelles rebudes	Punts pels darrers intents correctes	Punts pels darrers intents incorrectes	Progrés personal
1	UIB 02, Estudiant	25	10	0	15	0	0	0 %
2	UIB 01, Estudiant	16	10	0	6	0	0	0 %
3	UIB 03, Estudiant	1	0	0	0	2	-1	50 %
4	UIB 04, Estudiant	0	0	0	0	0	0	0 %
5	UIB 05, Estudiant	0	0	0	0	0	0	0 %

Figura 16

El meu progrés (estadístiques)

A l'apartat *Més* dins *El meu progrés* podem accedir a un submenú d'estadístiques, en el qual cada docent i cada estudiant poden veure les seves estadístiques i les de la comunitat. En cas d'haver-hi activat l'anonimat, els i les estudiants no veuen els noms dels seus companys ni de les seves companyes.

Estadístiques			
Estadístiques personals	Valor	Estadístiques de la comunitat	Valor
Nombre de preguntes amb què heu contribuït	0	Nombre de preguntes dins d'aquest StudentQuiz	2
Nombre de les vostres preguntes aprovades	0	Nombre de preguntes aprovades	0
La vostra mitjana de valoració rebuda	0	Valoració mitjana de totes les preguntes	3.5
Total de totes les vostres respostes	0	Mitjana de totes les respostes de la comunitat	0.25
Percentatge de les vostres respostes correctes	0 %	Percentatge de respostes correctes de la comunitat	50 %
Progrés personal	0 %	Progrés mitjà de la comunitat	6 %

Figura 17

Edició de les preguntes

El professor o la professora, mitjançant el botó *Edita*, té accés a opcions com ara les següents: editar la pregunta, previsualitzar-la, suprimir-la, ocultar-la o fixar-la.

Amb el que s'ha seleccionat:

Comença el qüestionari Modifica l'estat Suprimeix Mou a Cate

☒	T S	Pregunta	Accions	Versió	Creada per
					Nom / Cognoms / Data
☒	☐	Unitat 1 - Teoria Sociocultural (Vygotsky)	Edita ▼	v2	UIB 02, Estudiant 7 de juliol 2025, 09:59
☒	☐	Unitat 2 - Teoria de la Pedagogia		v1	UIB 01, Estudiant 7 de juliol 2025, 09:56

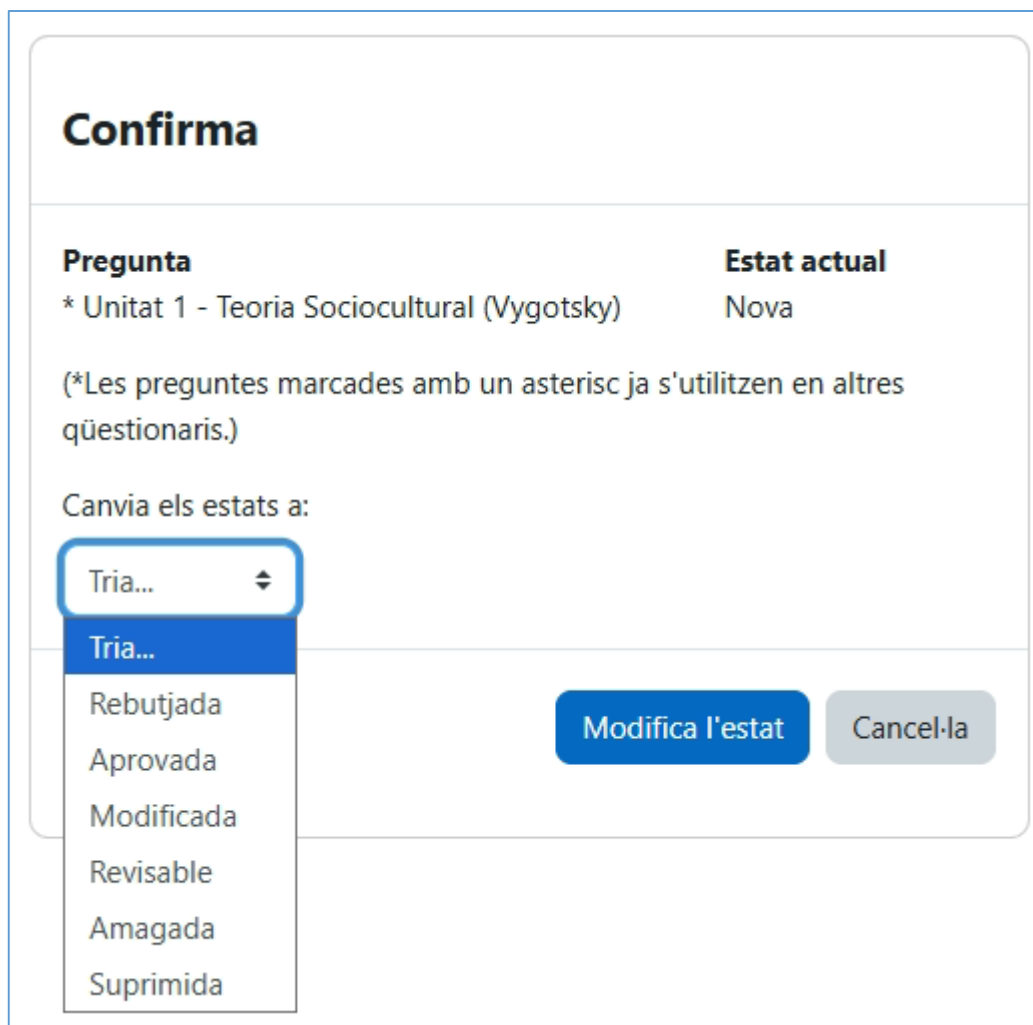
Amb el que s'ha seleccionat:

Comença el qüestionari Suprimeix Mou a Cate

- ✎ Edita la pregunta
- 🔍 Previsualització
- 🗑 Suprimeix
- 👁 Oculta
- ★ Fixa la pregunta

Figura 18

Si escollim *Editar*, s'obre un menú com el següent, el qual ens ofereix diferents opcions per canviar l'estat de la pregunta o, fins i tot, modificar-la de manera directa. Per defecte, si decidim fer-hi canvis, sempre apareixerà marcat el número de versió d'edició de la pregunta.



Confirma

Pregunta	Estat actual
* Unitat 1 - Teoria Sociocultural (Vygotsky)	Nova

(*Les preguntes marcades amb un asterisc ja s'utilitzen en altres qüestionaris.)

Canvia els estats a:

Tria... ▾

Tria...

Rebutjada

Aprovada

Modificada

Revisable

Amagada

Suprimida

Modifica l'estat

Cancel·la

Figura 19

Avaluació entre iguals

Comença el qüestionari

L'alumna o alumne tindrà accés al mateix menú que el professor o la professora, amb la diferència que no podrà editar les preguntes, sinó respondre-les des del botó *Comença el qüestionari*.

Crea una pregunta nova

Recopilatori Preguntes

Recopilatori preguntes unitat 1

▼ Filtre ràpid

Estat

Noves

Modificades

Revisables

Aprovades

Rebutjades

Sense respondre

S'han respost

Propietari o propietària

Meves

No són meves

Dificultat

Difícil per a mi

Difícil per a tothom

Valoració

Bona

Mostra'n més...

Filtre

Reinicia

Amb el que s'ha seleccionat:

Comença el qüestionari

Modifica l'estat

Suprimeix

Mou a

Categoria per defecte en Recopilatori Preguntes (2) ▼

☒	T S	Pregunta	Accions	Versió	Creada per Nom / Cognoms / Data	Etiquetes	Els meus intents Número / Més recent	Dificultat Mitjana / Meves	Valoració Mitjana / Meves	Comentaris
☒	☐	Unitat 1 - Teoria Sociocultural (Vygotsky)	Edita ▼	v2	UIB 02, Estudiant 7 de juliol 2025, 09:59	n.a.	n.a. n.a.		n.a.	
☒	☐	Unitat 1 - Funció pedagog/a	Edita ▼	v1	UIB 01, Estudiant 7 de juliol 2025, 09:56	n.a.	n.a. n.a.		n.a.	

Amb el que s'ha seleccionat:

Comença el qüestionari

Modifica l'estat

Suprimeix

Mou a

Categoria per defecte en Recopilatori Preguntes (2) ▼

Figura 20

Un cop es responguin les preguntes, l'estudiant podrà fer el següent:

- *Valorar la pregunta.*
- *Afegir un comentari.*

Aquestes dues accions fan que els aspectes de dificultat i valoració de les diferents preguntes es vegin modificats a la pàgina principal de l'eina.

Unitat 1 - Funció pedagoga

Pregunta 1

Incorrecte

Puntuació 0,00 sobre 1,00

Marca la pregunta

veï els meus recent

La funció principal del pedagog és substituir el docent a l'aula quan aquest no hi és

☒ Verdader

☐ Fals

La resposta correcta és 'Fals'.

Valora

★

★

★

★

★

Interromp

Següent

Afegeix un comentari públic

B

I

X¹

X₁

Enter your comment here ...

Figura 21



Universitat
de les Illes Balears