



Universitat
de les Illes Balears

Auladigital

Manual

E-Voting

campusdigital.uib.cat

Manuais i tutorials sobre Aula digital: E-Voting

Primera edició: maig de 2025

Edita: UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears (campusdigital.uib.cat)



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional

Índex

E-Voting.....	3
<i>Creació d'una enquesta E-Voting.....</i>	<i>3</i>
Configuració	3
Preguntes.....	4
Paràmetres comuns de mòduls	5
Restriccions d'accés	6
Etiquetes.....	8
Competències.....	8
<i>Compartir l'enquesta E-Voting amb l'alumnat</i>	<i>9</i>

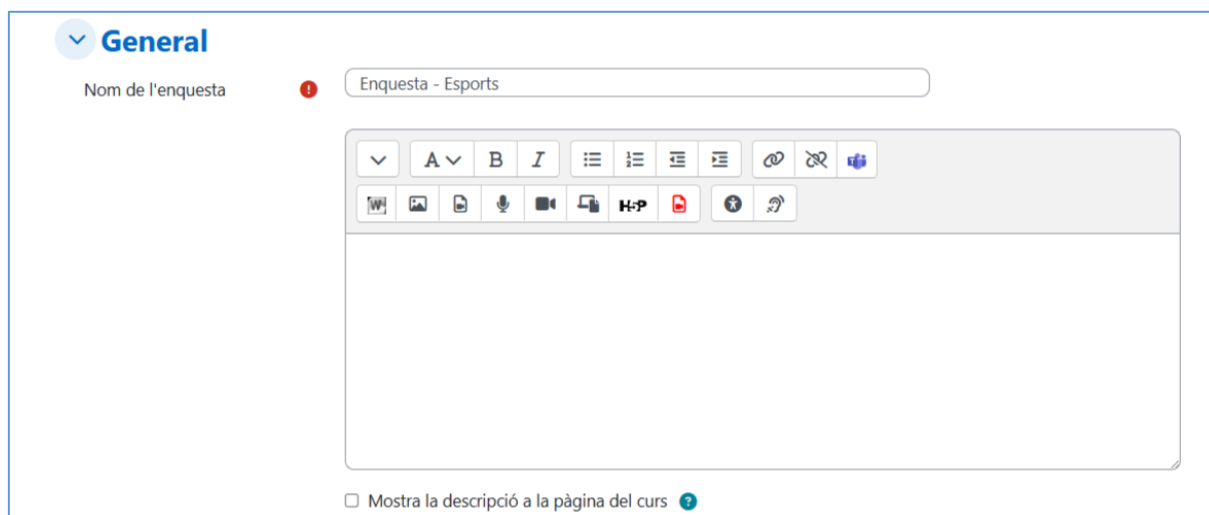
E-Voting

L'eina *E-Voting* permet a l'alumnat fer una votació electrònica des del seu telèfon intel·ligent o des del seu ordinador portàtil i visualitzar els resultats en un gràfic en temps real. Pot ser útil per fer enquestes ràpides a classe i així estimular la reflexió sobre un tema, conèixer la varietat d'opinions del nostre grup o per permetre que el grup decideixi sobre qualsevol assumpte. És senzilla d'utilitzar: ens permet plantejar una pregunta amb diferents opcions de resposta, i els estudiants només han de clicar les opcions que creguin que són més adients.

Creació d'una enquesta E-Voting

Per tal de crear una enquesta o mòdul E-Voting a la nostra assignatura d'Aula digital, el primer que haurem de fer serà *activar l'edició i afegir una activitat o recurs*. Seguidament, clicarem la icona d'E-Voting.

Configuració



General

Nom de l'enquesta ! Enquesta - Esports

Rich text editor toolbar: **A**, **B**, *I*,

- bulleted list
- numbered list
- link
- unlink
- help

☐ Mostra la descripció a la pàgina del curs ?

Figura 1

La configuració dels paràmetres generals de la consulta ens demanarà:

DOCUMENT PENDENT DE REVISIÓ LINGÜÍSTICA

- *Títol de la consulta:* és el text identificatiu amb el qual apareixerà a la pàgina principal de l'assignatura.
- *Descripció:* camp on podem explicar què s'ha de fer amb la consulta o quina informació es vol obtenir usant-la.
- *Mostra la descripció a la pàgina del curs:* Si s'habilita aquesta opció, el text que s'ha introduït a l'apartat anterior es veurà a la pàgina principal del curs, sota l'enllaç del recurs.

Preguntes

Preguntes

Pregunta 1

Quin d'aquests esports et pareix més adequat per a persones amb alguna malaltia crònica o discapacitat física (tenint en compte beneficis com el moviment suau, adaptabilitat, etc.)?

☐ Possibility to choose multiple answers

OPCIONES DE RESPUESTA	TEXT	RESPOSTA CORRECTA
1	Natació	☐
2	Ioga	☐
3	Senderisme adaptat	☐
4	Pilates	☐

[+ Afegeix una opció de resposta](#)

Figura 2

El següent paràmetre a configurar serà la pregunta que farem als nostres estudiants i, seguidament les opcions de resposta que oferirem.

- *Possibilitat de marcar diferents opcions:* Si s'habilita aquesta opció, l'estudiant podrà escollir més d'una resposta.

DOCUMENT PENDENT DE REVISIÓ LINGÜÍSTICA

- *Resposta correcta:* Si s'habilita aquesta opció, determinarem quina de les diferents opcions de resposta és la correcta.
- *Afegir una opció de resposta:* Si s'habilita aquesta opció, el professor podrà afegir més opcions de resposta

Paràmetres comuns de mòduls

Paràmetres comuns de mòduls

Disponibilitat	?	Mostra-ho a la pàgina del curs
Número ID	?	
Imposa idioma		No imposis
Mode de grups	?	Sense grups

Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Figura 3

- *Disponibilitat*

Les opcions *Mostra-ho a la pàgina principal del curs* / *Ocultha-ho als estudiants* permeten determinar si l'activitat serà visible o no per als estudiants.

Si el curs conté moltes activitats o recursos, podem simplificar la pàgina del curs establint-ne la disponibilitat a *Posa-ho disponible, però no ho mostris a la pàgina del curs*. En aquest cas, l'activitat romandrà oculta, però s'hi proporcionarà un enllaç en algun lloc, com ara en un recurs de tipus etiqueta o una pàgina. No obstant això, l'activitat sempre apareixerà al butlletí de qualificacions i en altres informes.

- *Número ID:* Aquest paràmetre permet identificar l'activitat en els càlculs de les qualificacions.

DOCUMENT PENDENT DE REVISIÓ LINGÜÍSTICA

- *Imposa l'idioma: Aquesta opció permet aplicar l'idioma seleccionat exclusivament a la interfície de l'activitat, independentment de l'idioma que s'utilitzi a l'assignatura.*
- *Mode de grups*

Ofereix tres opcions:

1. *Sense grups:* Tots els participants poden participar en l'activitat de manera conjunta.
 2. *Grups separats:* Cada membre pot participar només en el seu grup, el qual és l'únic que veu. Ni participa en altres grups ni en veu la feina.
 3. *Grups visibles:* Cada membre pot participar només en el seu grup, però pot veure la feina dels altres grups.
- *Agrupament:* És una estructura que reuneix diferents grups. Si seleccionam un agrupament, els grups que l'integren poden treballar de manera conjunta a l'activitat.
 - *Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament:* Si activam el *Mode de grups*, podrem establir restriccions d'accés al grup o a l'agrupament creat.

Restriccions d'accés



Figura 4

DOCUMENT PENDENT DE REVISIÓ LINGÜÍSTICA

Les diferents opcions de *Restriccions d'accés*¹ permeten determinar les condicions que ha de complir un alumne per visualitzar l'activitat o el recurs i accedir-hi. Només hem de clicar al botó Afegeix una restricció...

Podem utilitzar els tipus de restriccions següents:

Afegeix una restricció...	
Data	Impedeix l'accés fins a una data i hora especificades, o a partir d'aquestes.
Qualificació	Requereix que els estudiants assoleixin una qualificació especificada.
Grup	Permet només els alumnes que pertanyen a un grup especificat, o a tots els grups.
Agrupament	Permet només estudiants que pertanyen a un grup dins d'un agrupament especificat.
Contrasenya	Requereix que els estudiants introdueixin una contrasenya.
Perfil de l'usuari	Control d'accés basat en camps del perfil de l'estudiant.
Rol	Permet només els usuaris amb un rol de curs especificat.
Nivell	Impedeix l'accés en funció del nivell de l'usuari.

Figura 5

¹ Per a més informació sobre el seu funcionament, es pot consultar el manual [Restriccions d'accés](#).

Etiquetes

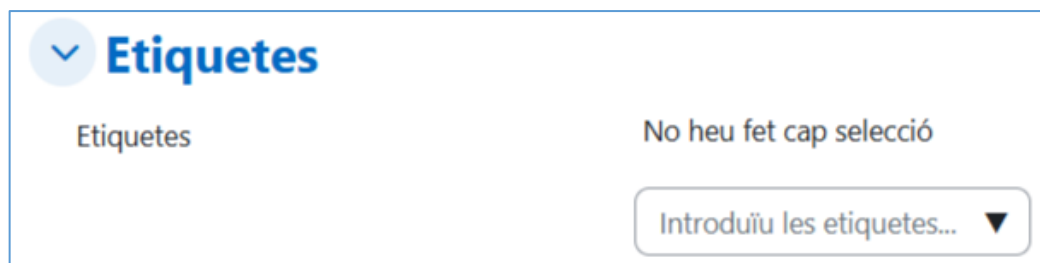


Figura 6

La inclusió d'*etiquetes* a l'activitat que s'està creant facilita les cerques per concepte dins l'assignatura.

Competències

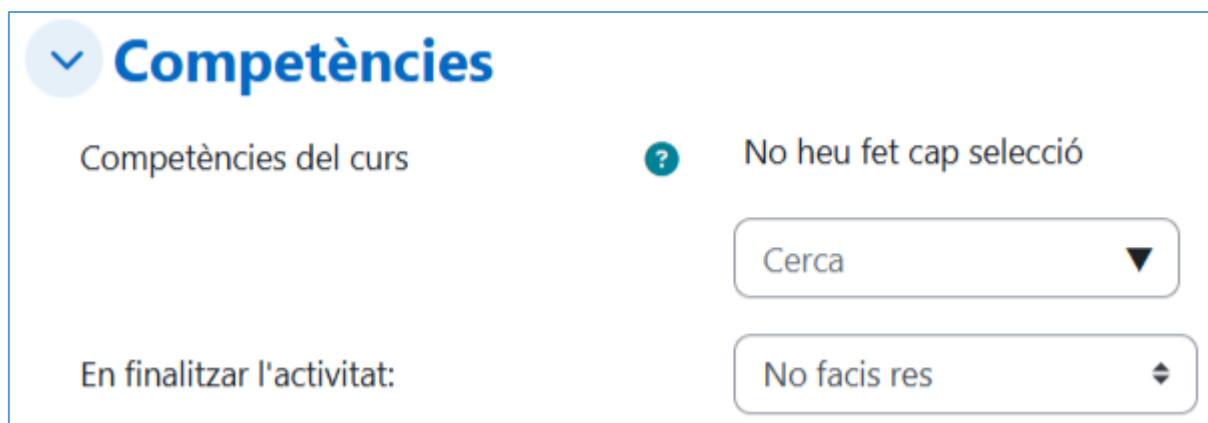


Figura 7

Aquest paràmetre només s'utilitza quan es treballa amb competències. Per fer-ho, hem de seleccionar de la llista de competències aquella a la qual volem assignar l'activitat i, a l'últim, indicar quina incidència tindrà el resultat d'aquesta activitat sobre la competència seleccionada.

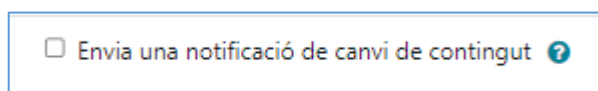


Figura 8

Si s'activa aquest paràmetre, s'enviarà una notificació als alumnes per informar-los que s'ha actualitzat una activitat o un recurs o que se n'han creat de nous.

Compartir l'enquesta E-Voting amb l'alumnat

Per tal de compartir l'enquesta i que els alumnes puguin fer la votació, haurem d'accedir a través de la icona d'E-Voting que ja hem creat i configurat prèviament i, fer que els nostres alumnes accedeixin, bé sigui a través d'aula digital o amb el codi QR que la mateixa eina ofereix.

Després, podem procedir a clicar començar per tal que puguin respondre l'enquesta i els resultats s'aniran mostrant en directe, a mesura que tothom vagi contestant.



Figura 9



Universitat
de les Illes Balears